

**План профилактических мероприятий, направленных на профилактику неадаптивных проявлений в подростковой среде в соответствии с результатами социально-психологического тестирования в 2024-2025 учебном году**



Утверждаю  
 Директор МБОУ СОШ № 3  
 О.Н. Абдрахманова  
 10 \_\_\_\_\_ 2024 г

№	Факторы коррекции	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Участники, ответственные
1	Потребность во внимании группы/потребность в одобрении (ПО) Принятие родителями (ТР), Принятие одноклассниками (ПО)	Работа с учащимися, испытывающими трудности в отношениях с родителями, сверстниками	Классный час «Общение и конфликты»; Родительское собрание «Трудный возраст. Главные ошибки взрослых»; Консультация для педагогов «Учимся создавать бесконфликтную среду: детский буллинг как разновидность насилия»	Декабрь  Январь	Отдельные обучающиеся Кл. руководитель
2	Плохая приспособляемость, зависимость (ППЗ)	Работа с учащимися с неопределёнными интересами и жизненными целями с депрессивным реагированием на трудности	Индивидуальные консультации, дополнительная диагностика	Январь-февраль	Дети групп риска Кл. Руководители, учителя-предметники 7 - 10 кл.
3	Подверженность влиянию группы (ПВГ), принятие асоциальных установок (ПАУ), склонность к риску (СР)	Профилактика асоциального поведения учащихся; Индивидуальные, групповые занятия для учащихся	Рассмотрение вопросов профилактики зависимого поведения на уроках обществознания, ОБЗР и др.; Индивидуальные консультации; Спортивные секции; Внеурочная деятельность; Групповая консультация для педагогов «Признаки употребления учащимися	В течение года  В течение года  Январь, февраль, март, апрель	Дети групп риска Кл. Руководители, учителя-предметники 7 - 10 кл.

			наркотических средств и ПАВ. Действия педагога при выявлении учащихся «группы риска»; Беседы медработников с учащимися по профилактике употребления ПАВ, наркотиков, алкоголя; Профилактическая беседа и ролевой практикум «Учимся говорить «Нет»		
4	Тревожность (Т)	Профилактика эмоциональных нарушений, психологическая поддержка	Индивидуальные консультации и поддержка, обучение методам саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения	Декабрь-май	Отдельные учащиеся, дети групп риска Кл. руководители
5	Социальная активность (СА)	Вовлечение в общественно-полезную деятельность	Участие вместе с классом в конкурсах, соревнованиях, совместной помощи, волонтерство	В течение года, по плану общешкольных мероприятий	Дети групп риска Кл. руководители, учителя-предметники
6	Принятие родителями (ПР)	Индивидуальные, групповые занятия для учащихся	Упражнения с элементами тренинга для учащихся о взаимопонимании между детьми и родителями; Родительский семинар-практикум «Факторы риска и защиты. Как воспитать успешную личность»	Март-апрель	8-9 кл. Кл. руководитель

#### Планируемые результаты

1. Повышение жизнестойкости подростков группы риска через повышение факторов защиты;
2. Изменение отношения к своему здоровью: разработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям социальной среды, развития желания и умения вести здоровый образ жизни;
3. Снижение количества проявлений асоциального поведения;
4. Повышение социальной активности и заинтересованности подростков.

Использование методик

Методика «Самооценка» Дембо-Рубинштейн	Оценка самоотношения подростка, навыков рефлексии
Методика «Социометрия» Дж. Морено	Определение межличностных и межгрупповых отношений
Методика «Опросник тревожности»	Определения уровня личностной тревожности