


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 п. Смидович»

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 3 от «30» 01 2024г



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №3  
п. Смидович  
О.Н. Абдрахманова   
«31» 01 2024 г.

Программа антирисковых мер на 2024 год  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на 2024 год
Цель программы	Снижение к концу 2023-2024 учебного года доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 10-15% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы;</li> <li>2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>3. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс;</li> <li>4. Повысить методическую компетентность педагогов и родителей для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;</li> <li>5. Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность;</li> <li>6. Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) в 2024 году.</li> <li>7. Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2024 году.</li> </ol>
Сроки реализации Программы	<p><b>Организационный этап</b> (январь - февраль 2023-2024 учебного года): создание и введение в деятельность школы Программы «Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности учащихся МБОУ СОШ №3 п.Смидович;</p> <p><b>Технологический (основной) этап</b> (февраль-май 2023-2024 учебного года и сентябрь-ноябрь 2024-2025 учебного года): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы;</p> <p><b>Рефлексивный (обобщающий) этап</b> (декабрь 2024г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы и определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.</p>
Исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля учащихся, продемонстрировавших базовый уровень усвоения изученного материала по результатам проведения независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР) – не менее 50 %;</li> <li>• Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ, - 100 %;</li> <li>• Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, - 100 %;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, - не менее 50 %;</li> <li>• Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, - не менее 30 %;</li> <li>• Доля учащихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п., - не менее 60 %;</li> <li>• Формирование банка данных учащихся 8-9 классов, испытывающих затруднения в обучении (по результатам ГИС ЭО);</li> <li>• Доля учащихся 8-9-х классов, посещающих внеурочные занятия предметной направленности – не менее 70%;</li> <li>• Количество индивидуальных образовательных маршрутов – не меньше 2-х;</li> <li>• Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей, - не менее 20%;</li> <li>• Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность, - не меньше 80%;</li> </ul>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наблюдение;</li> <li>✓ посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;</li> <li>✓ мониторинг качества образования;</li> <li>✓ консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений;</li> <li>✓ диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности;</li> <li>✓ изучение и анализ документации;</li> <li>✓ диагностика причин учебной неуспешности, устный опрос</li> <li>✓ учащихся педагогом-психологом;</li> <li>✓ аналитические отчеты, приказы;</li> <li>✓ анализ отметок в электронном журнале на платформе Дневник.ру</li> </ul> <p>Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, педагогом-психологом, учителями-предметниками.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сформированы адресные образовательные программы по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении;</li> <li>➤ Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении;</li> <li>➤ Снижена доля учащихся с рисками учебной неуспешности на 10-15%;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Повышение доли педагогов и родителей по методической</li> <li>➤ компетентности для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;</li> <li>➤ Повышение интереса обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность;</li> <li>➤ Увеличение показателей среднего балла ВПР в 5-8 классах,</li> <li>➤ ОГЭ в 9 классе по предметам (основным и по выбору обучающихся);</li> <li>➤ Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;</li> <li>➤ Увеличение числа обучающихся с рисками неуспешности, занимающихся в секциях, кружках</li> </ul>
Приложение	«Дорожная карта» реализации антирисковой программы по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности на 2024 год»

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>	<b>Подтверждающие документы</b>
Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы	Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности обучающихся 2-9 классов с целью выявления причин учебных затруднений.	15 февраля 2024	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности	Котловская Е.В., классные руководители, педагог-психолог	Педагоги, учащиеся	Аналитическая справка по результатам диагностики
Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	29 февраля 2024	Количество индивидуальных образовательных маршрутов (планов для учащихся)	Котловская Е.В., классные руководители, учителя-предметники	Педагоги, учащиеся	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Организовать консультационн	В течение учебного	Количество проведенных	Котловская Е.В., педагоги-	Учащиеся	График (расписание)

	<p>ые занятия для учащихся для ликвидации отставания от учебной программы по предметам русский язык в 4-8 классах</p>	<p>года</p>	<p>дополнительных занятий с обучающимися;</p>	<p>предметники</p>		<p>дополнительных занятий и консультаций.</p>
<p>Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс</p>	<p>Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»</p>	<p>В течение марта 2024 года</p>	<p>Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей</p>	<p>Котловская Е.В., Душаева Н.В., классные руководители, учителя-предметники</p>	<p>Родители (законные представители)</p>	<p>Протоколы родительских собраний</p>
	<p>Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.</p>	<p>В течение учебного года</p>		<p>Котловская Е.В., классные руководители</p>	<p>Родители (законные представители)</p>	<p>Лист фиксации индивидуальной работы с родителями</p>

	Родительское собрание «Организация и проведение ГИА в 2024 году» в 9,11 классах	22 марта 2024				
	Провести анкетирование среди родителей детей с ОВЗ «Уровень удовлетворенности обучением и воспитанием в образовательной организации»	17 февраля 2024		Котловская Е.В., классные руководители	Родители (законные представители)	Аналитическая справка
Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Круглый стол «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности» Самообразование учителя: -проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, направленных	5 апреля 2024, 13 сентября 2024	Количество педагогов повысивших методическую и профессиональную компетентность			Справка по итогам мероприятия
		В течение всего учебного года				График проведения открытых уроков и воспитательных мероприятий; Банк участия учителей в вебинарах,

	<p>на повышение качества образования; Методические недели</p> <p>Участие в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования</p>	<p>Апрель 2024</p>		<p>Абрахманова О.Н.</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>семинарах</p>
<p>Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность</p>	<p>Классный час «Учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу»</p>	<p>В течение сентября 2024</p>	<p>Количество учащихся, повысивших мотивацию к обучению</p>	<p>Классные руководители, Кащеева Ю.А.</p>	<p>Учащиеся</p>	<p>Справка о проведенных классных часов, сценарии классных часов</p>
<p>Участие в олимпиадах, конкурсах</p>	<p>Участие в олимпиадах, конкурсах</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Количество участников, призеров,</p>	<p>Котловская Е.В., Душаева Н.В., классные</p>	<p>Учащиеся 1-9 классов</p>	<p>Справки, дипломы, грамоты,</p>



	разных уровней и направлений, школьных декадах и неделях, в соревнованиях		победителей олимпиад и конкурсов	руководители, учителя-предметники		сертификаты, банк одаренных обучающихся
Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) и долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2024 году.	Назначение ответственного за организацию и проведение ВПР.	20 февраля 2024	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Абдрахманова О.Н., Котловская Е.В.	Администрация школы	Приказ ОО
	Разработка и утверждение индивидуальных планов работы с учителями-предметниками с неэффективным и результатами ВПР и с низкими образовательными результатами	1 марта 2024				
	Реализация плана подготовки к ВПР в 5-8 классах Проведение ВПР	Февраль – апрель 2024 года	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования -	Зам. директора по УР	Педагоги-предметники, учащиеся	План оказания помощи учащимся в подготовке к ВПР

	<p>Проведение пробных ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 классе</p>	<p>19 марта, 21 марта 2024</p>	<p>ВПР Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ГИА</p>	<p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p>	<p>Учащиеся 9 класса</p>	<p>Справка по итогам пробных ОГЭ</p>
<p>Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА</p>	<p>1 февраля – 30 мая 2024</p>	<p>Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА</p>	<p>Зам. директора по УВР, учителя - предметники</p>	<p>Учащиеся 9 класса</p>	<p>График консультации по подготовке к ГИА</p>	