# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 п.Смидович»

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № <u>3</u> от «<u>30</u>» <u>01</u> 2024г

тель Директор МБОУ СОШ №3

п.Смидович
О.Н.Абдрахманова

2024 г.

Дорожная карта реализации среднесрочной программы МБОУ СОШ №3 п.Смидович на 2024 год

## 1.Паспорт программы

Наименование программы	Дорожная карта реализации среднесрочной программы МБОУ СОШ №3 п.Смидович на 2024 год (далее Программа)
Основание разработки	Приказ департамента образования Еврейской
программы	автономной области №517 от 12.12.2023 г.
Основные разработчики	Администрация школы и педагогический коллектив
Проблемы	1.Недостаточное развитие системы внутришкольного
	мониторинга качества образования;
	2.Недостаточное внедрение системы индивидуализации
,	образования для детей, испытывающих трудности в обучении;
	3. Низкая учебная мотивация обучающихся, наличие
	равнодушной позиции у значительной части родителей.
Цель	Создать условия для повышения качества образования,
,	отвечающего современным требованиям к условиям
	осуществления образовательного процесса в
	соответствии с требованиями ФГОС общего
	образования через индивидуализацию образовательного
* ,	процесса, кадровое обеспечение и развитие
	материально-технической базы школы.
Задачи	1.Совершенствование системы внутришкольного
	мониторинга качества образования.
	2.Индивидуализация образовательной деятельности для
	обучающихся с разными образовательными
*	потребностями.
	3. Повышение учебной мотивации обучающихся.
	4. Создание групп обучающихся педагогической
	направленности.
	5.Создание модели кадрового пополнения
	образовательной организации.
Charana	6. Развитие материально-технической базы школы.
Срок реализации	Февраль-декабрь 2024 года 1.Повышение качества образования в школе.
Ожидаемые результаты	
	2. Рост познавательной мотивации учащихся. 3. Повышение педагогической компетентности
	педагогов.
	4.Оптимизация учебно-воспитательного процесса.
	5.Снижение учебной нагрузки учащихся, сохранение их
	здоровья.
	6. Усиление ответственности родителей и их роли в
	достижении результативности обучения, участие в
1	жизни школы.
Ответственные лица,	Директор – Абдрахманова Ольга Николаевна
контакты	Заместитель директора по учебной работе –Котловская

Екатерина Владимировна
Заместитель директора по воспитательной работе -
Душаева Нелли Викторовна
Педагог – психолог – Кащеева Юлия Александровна
email: <u>olyaabd@bk.ru</u> , <u>kotlovskaya1988@mail.ru</u>
телефон: 8-(42632)-2-22-54

# 2. Проблемно-ориентированный анализ обеспечения качества образования в школе

В МБОУ СОШ №3 п.Смидович образовательный процесс строится на основе получения общего и среднего образования, которое подразделяется на 3 уровня обучения. Всего в школе обучается 342 обучающихся. Цель деятельности школы – создание условий для повышения качества образования обучающихся.

#### Кадровый потенциал

$N_{\underline{0}}$	Ф.И.О.	Должность/	Категория	Образование
$\Pi/\Pi$	категорийного	преподаваемый предмет		1
eredonym i	педагога			d
To the second second		Административный состав		
1	Абдрахманова	Директор, учитель	1	высшее
	O.H.	иностранного языка		
2	Душаева Н.В.	Зам директора по ВР,	1	высшее
		учитель физической		
		культуры		
3	Котловская Е.В.	Зам директора по УР,	1	высшее
		учитель русского языка и		
		литературы		
	Педагог	гический состав (начальное з	звено)	
4	Ткачева Е.Н.	начальные классы	1	высшее
5	Крупецкая Л.В.	начальные классы	1	высшее
6	Кретова Н.В.	начальные классы	Соотв. заним.	среднее-
			должн.	специальное
7	Прокопенко В.В.	начальные классы	-	высшее
	Педагогиче	еский состав (учителя-предл	летники)	
8	Калабина Н.А.	английский язык	1	высшее
9	Орлова Н.С.	история и	высшая	высшее
		обществознание		
10	Дороган Г.В.	химия, биология	1	высшее
11	Китова В.А.	русский язык	1	высшее
12	Габидуллина	математика	1	высшее
	T.H.			
13	Лучникова О.Н	технология, ОБЖ	Соответ. заним.	средне-
		*	долж	профессионально

1.4				e
14	Филиппова Е.А.	физкультура	1	высшее
15	Тимохина Е.Л.	физика, информатика	Соответ. заним.	высшее
1.0	***		долж	
16	Хомяк И.А.	английский язык	Соответ. заним.	высшее
1.77		-	долж.	2
17	Панова Е.В.	технология	-	средне-
				профессионально
1.0	TC NO			e
18	Кравченко М.В.	музыка	Соответ. заним.	высшее
1.0			долж	
19	Кащеева Ю.А.	технология, ИЗО,	Молодой	средне-
		психолог	специалист	профессионально
				e

## Уровень квалификации педагогов

- Высшая -1 человек- (5,2%) (Орлова Н.С.)
- 1 категория- 8 человек- (42,1%) (Крупецкая Л.В., Дороган Г.В., Котловская Е.В., Китова В.А., Филиппова Е.А., Калабина Н.А., Душаева Н.В., Габидуллина Т.Н.)
- квалификационный экзамен на подтверждение занимаемой должности- 6 человек (31,5%) (Кретова Н.В., Тимохина Е.Л., Хомяк И.А. Лучникова О.Н., Кравченко М.В.,)
- не имеют категории 2 человека (10,5%)
   (Панова Е.В, Прокопенко В.В.)
- молодой специалист 1 человек (5,2%) (Кащеева Ю.А.)

# Стаж работы в МБОУ СОШ №3 п. Смидович

- До 3 лет 1 человек -5,2%
- От 3 до 10 лет 7 человек 36,8 %
- От 10 до 20 лет 5 человек -26,3%
- Свыше 20 лет 6 человек-31,5%

# Возраст педагогического коллектива

- До 30 лет 0 человек 0%
- От 30 до 40 лет 6 человек 31,5%
- От 40 до 50 лет 3 человека 15,7%
- Свыше 50 лет 10 человек 52,6%

# Уровень образования педагогов

- Высшее педагогическое -15 человек 79%
- Средне-специальное 4 человек 21%

## Социальная характеристика обучающихся

- количество обучающихся из неполных семей (67 чел., 19,5%)
- количество обучающихся из многодетных семей (81 чел., 23,7%)
- количество обучающихся из малообеспеченных семей (4 чел., 1,1%)
- количество учащихся, которые находятся под опекой (15 чел., 4,4%)
- количество учащихся, на внутришкольном учете (6 чел., 1,7%)
- количество учащихся из неблагополучных семей (15 чел., 4,3%)
- количество семей, которые стоят на учете КДН (2 чел., 0,5%)
- количество детей-инвалидов (6 чел., 1,7%)
- количество учащихся с OB3 (25 чел, 7,3%)

#### Показатели качества знаний за 3 года.

Классы	Качественная ус			
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	,
2-4	41,8	46,4	43,6	-2, 8%
5-9	43,7	47,9	41,9	-6, 0%
10-11	64,5	65,2	45,4	-19, 8%
По школе	50	53,1	43,6	-9, 5%

## Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество сдающих	Учитель	Получено баллов на экзаменах	Качество (%)
Русский язык	19	Китова В.А.	3-70	89,4
Математика базовая	17	Габидуллина Т.Н.	2-5	64,7
Математика профильная	2	Габидуллина Т.Н.	22-34	50
Литература	1	Китова В.А.	46	100
История	2	Орлова Н.С.	8-45	50
Обществознание	10	Орлова Н.С.	14-44	20
Биология	3	Дороган Г.В	25-52	66,7
Информатика	2	Тимохина Е.Л.	7-43	50

Химия	2	Дороган Г.В	17-44	50
Физика	2	Тимохина	29-40	50

## Результаты ОГЭ в 2023 году

Предмет	Количество сдающих	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
Русский язык	38	Котловская Е.В.	12	14	12	0	100%
Математика	38	Габидуллина Т.Н.	0	19	19	0	100%
Обществознание	33	Орлова Н.С.	2	9	18	4	87,8%
Биология	11	Дороган Г.В.	4	6	1	0	100%
История	8	Орлова Н.С.	1	6	1	0	100%
Физика	5	Тимохина Е.Л.	0	5	0	0	100%
Информатика	11	Тимохина Е.Л.	0	8	3	0	100%
География	8	Москаленко А.В.	2	5	1	0	100%
Литература	1	Котловская Е.В.	-	1	0	0	100%

## Результаты ВПР -2023

### 4 класс

Предмет	Кол-	Подт	Повы	Пони	«5»	«4»	«3»	«2»
	во	верди	сили	зили		4		
		ЛИ						
Русский язык	27	5	0	22	0%	25,9%	51,8%	22,2%
Математика	28	14	4	10	10,7%	60,7%	17,9%	10,7%
Окружающий	28	14	4	10	0%	26,7%	66,7%	6,67%
мир		<u></u>						

Предмет	Кол-	Подтв	Повы	Пониз	«5»	«4»	«3»	«2»
	ВО	ердил	сили	или				(12)
		И						
Русский язык	27	19	1	7	7,4	44,4	33,3	14,8
Математика	27	12	4	11	11,1	29,6	48,2	11,1
История	28	12	0	16	3,6	35,8	46,4	14,3
Биология	27	6	0	21	0	14,8	70,4	14,8

TT	T = -			6 I	класс			
Предмет	Кол-	Подтв	Повы	Пониз	«5»	«4»	«3»	«2»
	ВО	ердил	сили	или			,	(12//
		И						
Русский язык	36	9	1	26	2,8	16,7	41,7	38,9
Математика	40	15	0	25	0	12,5	65	22,5
История	17	3	0	14	5,9	29,4	58,8	5,9
Биология	16	5	0	11	0	25	62,5	12,5
География	17	6	2	9	5,9	17,6	58,8	17,6
Общество	20	6	0	14	0	15	55	30

П	Tra	T	T	/ 1	класс	and output the same		
Предмет	Кол-	Подтв	Повы	Пониз	«5»	<b>«</b> 4»	«3»	«2»
	ВО	ердил	сили	или				
		И	Colin Comment			•		
Русский	40	24	2	14	2,5	42,5	30	25
язык					2,5	72,5	30	23
Математика	39	16	4	19	2,6	33,3	43,6	20,5
История	17	6	3	8	11,8	17,6	52,9	17,6
Биология	12	7	0	5	0	16,7	66,7	
География	20	3	0			<del></del>	<del>                                     </del>	16,7
- 1			U	17	0	15	65	20
Англ.яз	29	15	0	14	0	27,6	62,1	10,3
Физика	19	3	1	15	0	15,8	73,7	10,5

8 класс

TT	T			Ur	wiacc			
Предмет	Кол-	Подтв	Повы	Пониз	«5»	«4»	«3»	«2»
	ВО	ердил	сили	или				
		И						
Русский язык	24	15	6	3	20,8	37,5	25	16,7
Математика	20	4	1	15	0	20	60	20

История	19	9	3	7	10,5	52,6	31,6	5,3
Физика	19	9	0	10	0	10,5	68,4	21,1

#### 3.Основная идея Программы

Решение проблемы перехода школы в эффективный режим работы связываются с оптимизацией условий организации образовательного процесса на основе раскрытия внутреннего потенциала ресурсов школы.

Основные направления оптимизации организации образовательного процесса в условиях малочисленной школы:

- 1) индивидуализация образовательной деятельности учащихся на основе адресной направленности учебно-воспитательного процесса с учетом особых образовательных потребностей учащихся (испытывающих трудности в обучении и одаренных детей) и совершенствования мониторинга результатов учебновоспитательного процесса;
- 2) интеграция образовательного процесса на основе интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования и укрепления духовнонравственной направленности образовательного процесса;
- 3) социализация учащихся на основе расширения партнерства с другими организациями, в том числе образовательными организациями (успешными в достижении высокого качества образования), и совершенствования форм взаимодействия с семьями.
- 4) создание групп педагогической направленности на основе расширения взаимодействия с ИРО ЕАО, реализации модели наставничества.

Активизация участия социума (общественных организаций, родителей) в совместной деятельности также будет способствовать повышению качества условий организации образования.

## 3. Мероприятия среднесрочной программы

			- bown	Honasaichin	Ответственные	у частник
			ELEVITOR PICTURE	AAAAAA CCHAL CCC		
	Опганизапия		15 00 000 d	реализации	2	Z
		ana	13.02.2024-	KICOTY	зам.директора	Педагоги
-	диат ностики,	результатов	28.02.2024	педагогических	по УР	ШКОЛЫ
рисками учеоной ана	анализ	учебным предметам в		работников,	Котповская Е.В.	
неуспешности рез	результатов	paspese		прошелших		2
		общеобразовательной		анкетирование —		
		организации		100%		
do	Организация	Заседание школьных	25.03.2024	Протоколы	Заместители	Педагоги
ICI	психолого-	методических		заседаний	лиректора	amminute.
пе	педагогического	объединений по		методических	Котловская	aring
loo	сопровождения	организации работы с		объединений	Е.В. Лушаева	HIKOHEI
пе	педагогов в работе	учащимися,			H.B.	
,	учащимися,	имеющими низкие			DVKOROTUTE	
MM	имеющими низкие	образовательные			IIMO	
190	образовательные	показатели,				
ПОР	показатели	определение				
		проблемных точек,				
		путей решения				
		проблемы				
По	Повысить	Круглый стол «Как	5 апреля 2024,	Количество	Зам. лиректора	Пепагоги
Мет	методическую	**************************************	13 сентябрь	педагогов	IIO VP	алминистр
KON	КОМПЕТЕНТНОСТЬ	знаний учащихся с	2024	ПОВЫСИВШИХ	тловская Е.В	дътше вине
пед	педагогов для	рисками учебной		методическую и		HIKOHEL
ycn	успешной	неуспешности»		HVI		HINOJIBI.
ıdo	организации			КОМПЕТЕНТНОСТЬ		
pa6	работы с					
уча	учащимися,					
ИМЕ	имеющими					
НИЗ	низкую учебную		ž			
MOT	мотивацию.					

	Взаимопосещение	Обмен опытом:	01.03.2024-	Анализ	Заместители	Админист
	и посещение	посещение уроков	30.11.2024	самоанализ	директора	рация
	уроков			посещенных	Котловская	ШКОЛЫ,
	администрацией			уроков	Е.В., Душаева	педагоги
	школы, анализ	2				
	уроков,		en e		руководите	
	внеурочных				IIIMO	
	мероприятий					
Повысить	Количество	Классный час	в течение	Справка о	Классные	Учащиеся
интерес	учащихся,	«Учебная мотивация	сентября 2024	проведении	руководители,	
обучающихся к	повысивших	или как помочь		классных часов,	Кащеева Ю.А.	
обучению через	мотивацию к	ребенку полюбить		сценарии классных		
урочную и	обучению	учебу»	ñ	часов		
внеурочную						
деятельность						
Повысить долю	Количество	Проведение пробных	19 марта,	Справка по итогам	Зам. директора	Учащиеся
учащихся,	обучающихся,	оп ЄЛО	21 марта 2024	СЛО хідндодії	Котловская	9 класса
подтверждающих	подтвердивших	обязательным	ŀ		Е.В., учителя-	
текущие отметки	свои оценки на	предметам и			предметники	
результатами	независимых	предметам по выбору			•	
внешнего	процедурах	в 9 классе				
оценивания	оценки качества					
(ВПР) и долю	образования -					
учащихся,	ГИА					×
попожительные	Копинество	Овганизания	1 Appropria 30	Lachini	Zon, Himorrageo	Vuonnoon
результаты ГИА	обучающихся	орт аппэадля инливилуальных	Mag 2024	т рафил	Бам. директора Котповская	3 чащиеся 9 и 11
	Охваченных	консупьтаний по		поптотовке к ГИА	F R VHUTPHG-	TI II /
	полготовкой к	попротовке к ГИА		IIOAI OIOBRO NI III	L.D., y TRICAL	Macca
	ГИА			,	предметники	
	Количество	Участие в	По отдельному	Сводный	Зам. директора	Учащиеся
	обучающихся,	Федеральном проекте	графику	сравнительный	Котловская	11 класса

	охваченных	по повышению	(февраль, март.	отчет по школе	F.B.	
	подготовкой к ГИА	качества образования	апрель)			c
Проведение текущей оценки обучающихся научебных занятиях по учебному предмету	Включение в состав учебных занятийдля проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности.	Анализ уроков и форм для подготовки к ВПР и ГИА.	01.03.2024- 30.11.2024	Технологические карты уроков	Зам. директора Котловская Е.В., учителя- предметники	учителя – предметни ки
Анализ эффективности принятых мер по организации образовательно го процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	Проведение педагогического совета «Анализ результативности образовательной деятельности в 2023/24 учебном году»	Августовски й педагогическ ий совет	отчет	Зам. директора Котловская Е.В., руководители МО, учителя- предметники	Педагогич еский коллектив