

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря2015 г. № 4/15);
2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно­ методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря2015 г. №4/15).
3. приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

**Учебным планом по АООП МБОУ СОШ №3 п. Смидович**

**предусматривается работа школы в режиме:**

- 5-дневной учебной недели для всех 1-11 классов.

**Сроки и продолжительность каникул:**

**-** осенние каникулы - с 25 октября 2021г. -31 октября 2021 г. (7 дней);

- зимние каникулы - с 27 декабря 2021г. - 9 января 2022 г. (14 дней);

- дополнительные каникулы для 1 класса с 21 февраля 2022 г. - 27 февраля 2022г. (7 дней);

- весенние каникулы с 21 марта 2022г. - 29 марта 2022 г. (9 дней).

**Продолжительность 2021-2022 учебного года:**

Продолжительность учебного года для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1 классов составляет 33 учебные недели,

 2 - 9 классов -34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений)

1 классов -33 учебные недели,

3 -4 классов -34 учебные недели.

5 - 8 классов составляет 35 учебных недель,

В МБОУ СОШ №3 п.Смидович 2021/2022 учебный год для обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) заканчивается:

в 1-ых, во 2 - 4, 9-ых классах - 22 мая 2022 года;

в 5 - 8 классах, 10 - 29 мая 2022 года.

В МБОУ СОШ №3 п.Смидович 2021/2022 учебный год для обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) заканчивается 22 мая 2022 года.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь -май - по 4 урока до 40 минут каждый);
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия начинаются в 8.50. Проведение нулевых уроков не допускается.

**Максимальный общий объем**

**недельной образовательной нагрузки обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах | Количество и продолжительность уроков в день |
|  | Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка) | Внеурочная деятельность |
| Начальное общее образование |
| 1  | 21 | до 10 | в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый,в ноябре – декабре -по 4 урока до 35 минут каждый;январь – май – по 4 урока до 40 минут каждый,для обучающихся первых классов не должен превышать 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры; |
| 2 - 4 | 23 | до 10 | До 5 уроков по 40 минут каждый |
| Основное общее образование |
| 5 | 29 | до 10 | Не более 6 уроков по 40 минут каждый |
| 6 | 30 | до 10 | Не более 6 уроков по 40 минут каждый |
| 7 | 32 | до 10 | Не более 7 уроков по 40 минут каждый |
| 8 - 9 | 33 | до 10 | Не более 7 уроков по 40 минут каждый |
| Среднее общее образование |
| 10-11(12) | 34 | до 10 | Не более 7 уроков по 40 минут каждый |

**Недельный учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**1-4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть*** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Чтение  | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика  | Математика  | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| Естествознание  | Мир природы и человека  | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство  | Музыка  | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого:  | **21** | **20** | **20** | **20** | **81** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) недельная нагрузка | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Внеурочная деятельность годовая нагрузка | 297 | 306 | 306 | 306 | 1215 |

**Недельный учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**1-4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть*** |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Математика  | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Человек | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Домоводство | - | - | 3 | 3 | 6 |
| Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство  | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Технология  | Профильный труд | - | - | - | - | - |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Коррекционно-развивающие занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого:**  | **20** | **20** | **22** | **22** | **104** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **20** | **20** | **22** | **22** | **104** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| **Коррекционные курсы** |  |  |  |  | **Всего** |
| Сенсорное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Предметно-практические действия | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Двигательное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **ИТОГО коррекционные курсы** | 9 | 9 | 9 | 9 | 36 |

**Региональный базисный учебный план**

**(утвержден приказом комитета образования от 10.07.2013 №312)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Число учебных часов в неделю** |
| **Классы**  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Язык и речь | Русский язык и литература |  |  |  |  |  | 3 | 2 |
| Чтение и развитие речи | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| Письмо и развитие речи | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| Математика  | Математика  | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 1 |
| Природа  | Природоведение  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| География  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Обществознание  | История Отечества |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Обществознание  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Этика и психология семейной жизни |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Физкультура  | Физкультура  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Трудовая подготовка | Профессионально-трудовое обучение | 6 | 6 | 8 | 8 | 10 |  |  |
|  | Производственное обучение |  |  |  |  |  | 21 | 23 |
| **ИТОГО:** | **27** | **28** | **30** | **31** | **31** | **31** | **31** |
| **II. Школьный компонент** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **34** | **34** |
| **III. Коррекционная подготовка (максимальная допустимая нагрузка)** | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

**Недельный учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**5-9 классов**

**(ФГОС ОВЗ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Число учебных часов в неделю** |
| **Классы**  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Математика  | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Информатика  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Естествознание  | Природоведение  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Биология |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| География  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Человек и общество  | Мир истории |  | 2 |  |  |  | 2 |
| Основы социальной жизни |  |  |  |  | 2 | 2 |
| История Отечества  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство  | Изобразительное искусство  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Музыка  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Физическая культура  | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Технология  | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 |
| **Итого**  | **25** | **27** | **28** | **29** | **31** | **140** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | ***Русский язык*** | **1** |  |  |  |  | **1** |
| ***Математика***  | **1** |  |  |  | **1** | **2** |
| ***Музыка*** |  | **1** | **1** | **1** |  | **3** |
| ***ИЗО*** |  | **1** | **1** | **1** |  | **3** |
| ***Обществознание*** |  |  |  |  | **1** | **1** |
| ***ВСЕГО*** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **27** | **29** | **30** | **31** | **33** | **157** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| **Внеурочные занятия**  | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |

**Недельный учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**10-11 классов**

**(ФГОС ОВЗ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Число учебных часов в неделю** |
| **Классы**  | **10** | **11** | **Всего** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 | **4** |
| Литературное чтение | 3 | 3 | **6** |
| Математика  | Математика  | 2 | 2 | **4** |
| Информатика  | 1 | 1 | **2** |
| Человек и общество  | Основы социальной жизни | 2 | 2 | **4** |
| Обществоведение  | 1 | 1 | **2** |
| Этика | 2 | 2 | **4** |
| Физическая культура  | Физическая культура  | 3 | 3 | **6** |
| Технология  | Профильный труд | 15 | 15 | **30** |
| **ИТОГО:** | 31 | 31 | **62** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **3** | **3** | **6** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** | **34** | **34** | **68** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | **6** | **6** | **12** |
| **Внеурочные занятия**  | **3** | **3** | **6** |

 **Недельный учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**5-11 классов**

**(ФГОС ОВЗ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Число учебных часов в неделю** |
|  |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Всего**  |
| 1. ***Обязательная часть***
 |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **14** |
| Математика  | Математические представления | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **14** |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **14** |
| Человек | **2** | **1** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **5** |
| Домоводство | **3** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **33** |
| Окружающий социальный мир | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **18** |
| Искусство  | Музыка и движение | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **14** |
| Изобразительная деятельность | **3** | **3** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **9** |
| Технология  | Профильный труд | **-** | **2** | **2** | **4** | **5** | **5** | **5** | **23** |
| Физическая культура | Физическая культура | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **14** |
| Коррекционно-развивающие занятия | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **14** |
| **Итого** | **22** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **172** |
| **Максимальная допустимая недельная нагрузка** | **22** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **172** |
| 1. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***
 |
| **Коррекционные курсы** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сенсорное развитие | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **15** |
| Предметно-практические действия | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **15** |
| Двигательное развитие | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **14** |
| Альтернативная коммуникация | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **14** |
| **ИТОГО коррекционные курсы** | **10** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **58** |
| Внеурочная деятельность: | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 54 |