**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**В МБОУ СОШ №3 П. СМИДОВИЧ**

**за 2020-2021 учебный год**

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Конституцией РФ;

- Законом «Об образовании РФ» №273-ФЗ;

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;

- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Распоряжения Правительства ЕАО ;

- Программа развития школы на 2018-2022 годы, локальные акты: положения, должностные инструкции, приказы по воспитательной работе;

-Концепцией воспитательной системы школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным. Таким образом, тема воспитательной работы МБОУ СОШ №3 п.Смидович в 2020-2021 учебном году выбрана следующая: «Воспитание и развитие свободной, творческой, здоровой личности, обогащённой научными знаниями и принципами нравственного поведения, готовой к созидательной трудовой деятельности и успешной социализации».

Главной целью воспитательной работы на 2020 - 2021 учебный год создание в школе условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи, поставленные на этот учебный год:

1. Формировать у обучающихся понимание сущности сознательной дисциплины и поведения.
2. Формировать потребность к самообразованию и самовоспитанию.
3. Воспитывать чувство привязанности и любви к своей Родине, к своей школе и семье.
4. Углублять гигиенические знания обучающихся, обеспечивать единство гигиенических требований в школе и семье.
5. Обучать навыкам безопасного поведения.
6. Формировать культуру ЗОЖ и ценностные представления обучающихся о физическом здоровье, физической культуре и спорте
7. Формировать эстетический вкус обучающихся и их эстетические идеалы.
8. Проводить работу по профессиональной ориентации.
9. Формировать здоровую социальную среду в классных коллективах.

Развивать лидерские качества и навыки обучающихся.

В школе работает программа развития школы, которая включает в себя подпрограммы по различным направлениям воспитательного и социально-культурного характера:

* «Дорога к доброму здоровью»
* Программа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения
* «Выбор будущего» (по профориентационной работе)
* «Семья и школа» (по работе с родительским коллективом)
* «Дороги, которые мы выбираем» (по профилактике безнадзорности и правонарушений в подростковой среде)
* Программа гражданско - патриотического воспитания обучающихся «Я – Гражданин России»
* «Программа профилактики суицидального поведения в подростковой среде»
* Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования
* «Одаренные дети» (по поддержке талантливых и одаренных детей)
* «Программа по формированию правовой культуры и законопослушного поведения учащихся»

В 2020-2021 учебном году школьные и классные мероприятия проводились согласно принятому общешкольному плану и графику этих мероприятий.  Общее количество классов комплектов – 18.

**Приоритетные направления воспитательной работы образовательного учреждения в 2020– 2021 учебном году остаются те же:**

* Нравственно – патриотическое
* Правовое
* Физкультурно – оздоровительное
* Экологическое
* Художественно – эстетическое
* Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде
* Трудовое и профессиональное воспитание подростков
* Школьное самоуправление
* Работа с родителями.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям:

* **Правовое**

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

Месячник правовой культуры, где с учащимися проводились различные беседы с сотрудниками прокуратуры «Час с прокурором», линейным отделением полиции в рамках акции «Безопасность детства», «Дети вне политики», инспектором ПДН по темам «Административная и уголовная ответственность за распитие спиртных напитков», «Комендантский час», «Перспективы будущей профессии», «Права и обязанности несовершеннолетнего», деловая игра «Выборы президента школы», книжная выставка «Тебе о праве, право о тебе», трансляция видеороликов о правах ребенка, интеллектуально-познавательная игра «Правовой турнир», конкурс листовок и буклетов «Права ребенка- права человека».

Проведены классные мероприятия: **1 -** кл.час«Всемирный день прав ребенка», «Неделя правовой помощи»; **2б** - «Права ребенка», «Знать свои права и обязности»; **3** - библиотечный урок «День Конституции», - кл.час «Все мы разные, но все мы равные», час общения «Крестики-нолики»; **4а** - «О провах и обязанностях ребенка», «Типы перекрестков», «Правила перехода проезжей части дороги»; **4б** - кл.час «Мы в ответе за нашу жизнь», «Кто я? Какие мы?»; **5а** – конкурс рисунков «Дорога безопасности», «Антитеррористическая безопасность», «Административгная и уголовная ответственность», «Сказочные герои в борьбе за свои права»; **5б** – «Ребятам о провах», конкурс рисунков «Мои права», Колесо истории «Конституция моей страны», дебаты «Интернект: за и против», **6** - кл. час «Кодекс вежливого человека», «Культура и безопасность отдыха»; **7а** - кл.час «Безопасный путь: дом-школа-дом»», **7б –** кл. ч. «Общество и права ребенка в нем», «Конституция – основной закон страны», «Правила и права учащихся школы»; **8а** – кл. ч. «Мои права. Поговорим об административной и уголовной ответственности», беседа «Что такое комендантский час»; **8б** – кл. ч. «Терроризм – угроза обществу», оформление плаката «Мои права»; **9а** - кл. час «Мои первые документы», беседа «Административная ответственность»; **9б** - кл час «Права и ибязанности»; **10 –** кл. ч. «Не только права, но и обязанности», акция ко Дню Конституции, акция ко Дню единения и согласия» **11** - кл. час «Выборы РФ»

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди обучающихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность обучающихся, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди обучающихся. В школе разработан план мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму. Традиционно в начале учебного года проходят мероприятия по профилактике экстремизма в подростковой среде. **2а кл**. - «Памяти жертв терроризма», **4а** кл. - «Терроризм – это всемирная опасность»; **5 – е** кл. - беседы «Ко дню солидарности в борьбе с терроризмом» **6** кл. - «Беслан - всеобщая трагедия» **8а** кл. – просмотр видеоролика «Трагедия Беслана»!» **9б** кл. - кл.час «Мир без террора»; **10** и **11** кл. -«Современный мир и терроризм». В доступной для ребят форме была доведена информация о негативных процессах в обществе, к которым приводит экстремистская и террористическая деятельность. Использованные видео и презентации рассказали о страшных событиях в Беслане. Также на школьном стенде размещена информация о правилах поведения при террористической опасности.

Далее в течение учебного года раз в четверть с учащимися проводятся беседы о правилах поведения при террористической опасности в общественных местах. Проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения. Проводится разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию. На уроках ОБЖ учителя проводят занятия по антитеррористической безопасности.

Каждую четверть классными руководителями проводились классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, инструктажи по поведению подростков в общественных местах. Проведены профилактические беседы в 1-11 классах: «Темное время года», «Тормозной путь транспортных средств», «Безопасность на дороге зависит от каждого», «Правила дорожного движения в зимний период» и др. Классные руководители 1-4 классов ежедневно проводят «минутки безопасности» и напоминают учащимся о том, как обезопасить себя на дороге во время похода из школы домой. В школе продолжил работу Родительский дорожный патруль, который отслеживает нарушения ПДД на опасных участках дорог. Во время перемен периодически проводится просмотр короткометражных фильмов Смешарики «Азбука безопасности», «Светофор», «Когда я вырасту» и др.

Классными руководителями создавались и велись банки данных на подростков, склонных к правонарушениям, проводились рейды в семьи.

Работа в данном направлении не заканчивается, а будет продолжаться, так как интерес учащихся при проведении мероприятий усиливается, что говорит об актуальности вопросов направления правовой культуры.

* **Нравственно – патриотическое:**

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

* Единые классные часы, посвященные Дню памяти жертв фашизма, Международному дню памяти жертв Холокоста и Освобождению Ленинграда от фашисткой блокады, Уроки мужества, мероприятия, посвященные Дню народного единства: **1 -** кл.час «О тех кто мин нам подарил», «О наших мамах, бабушках и сестрах», «Друг в моей жизни. Спеши делать; поделки «Журавлик», праздник «Мама-дорогой человек», кл.час «Что такое Родина?», «Кто такой террорист?»; **2б**- кл. ч. «Подвиг длиною в 900 дней»», кл.час «Мы вежливы»; **3** - «Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг), «О чем шепчут названия улиц»; **4а** – кл. ч. «День неизвестного солдата», кл.час «День толерантности», , «Сталинградская битва», «Блокадный хлеб», «Юнные герои антифашисты»; **4б** - кл.час «Что такое честное слово», час общения «Если друг не смеется»; **5а** – беседа «Вечная память тебе Беслан", конкурс рисунков "Я помню, я горжусь", "Память политических репрессий", "ОГб истории дня согласия и примирения", уроки мужества "День воссоединения Крыма с Россией», **5б** - кл.час «Журавли над Родиной летят», «Я здесь живу – и край мне этот дорог», акция «Свеча памяти», «Трагедия Беслана «Журавлик»»; **6** – «Международный день памяти Холокоста», «День воссоединения России и Крыма», «День Победы»; **7а** – беседа «О погибших в Беслане»; **7б** «Диктант Победы», «Станция Ин – шаги во времени», «Наша Родина – Россия», экскурсия в районный музей «Инский бой», просмотр фильма и обсуждение «5 дней», **8а -** кл.час «День неизвестного солдата», «Трагедия Беслана», «День героев Отечества», просмотр фильмов «Честь имею» и «Лошадка для героя» и обсуждение; **8б** - «День народного единства», «Когда мы едины, мы не победимы!», «В память ветеранам»»; **9а -** Уроки «Трагедия в Беслане», «Роль агидбригат в ВОВ»; **9б** - Урок Победы, кл.час «Трагедия в Беслане», «Земля на которой я счастлив» **10** - кл.час «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Муза в солдатской шинели», акции «Георгиевская ленточка» , «Бессмертный полк», Гагаринский урок «Космос –т это мы»; **11 -** кл.час «Поле русской славы», «Моя Земля - моя Россия», «Жизнь, отмеченная звездой», Урок Победы «Молодежь- будущее России! Будущее - это мы!», «Крым и Россия снова вместе», «Уроки Холокоста».
* В МБОУ СОШ № 3 в «День Памяти жертв Холокоста» проводился флешмоб « Холокост – Память без срока давности», 373 учащихся и снимался видеоролик «Память о Холокосте».
* С 03 – 13 февраля учащиеся школы посещали экскурсии в районном музее «Инский бой», всего посетили экскурсии – 307 учащихся.
* Учащиеся школы участвовали во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», где Каширина Анна ученица 11 класса стала абсолютным победителем регионального этапа в своей возрастной группе и Пономаренко Софья победитель в своей возрастной группе.
* Также учащиеся школы приняли участие в конкурсе рисунков «Великая война – Великая победа»: Галинская С, Нагорная Н, Клепинина А, Таранец А.
* Команда школы принимала участие в зарнице «Волочаевские дни».
* Команда школы принимала участие в онлайн – игре «1418» где среди участников по всей России заняли 207 место.
* Учащиеся школ принимали участие в конкурсе «Земля – на которой мы живем» Каширина А ученица 11 класса – доклад, Чеховской Д ученик 8 класса – рисунок.
* 21 февраля 2020 года ко Дню защитника Отечества в школе прошел общешкольный Спортивно-патриотический турнир, где приняли участие юноши 2-11 классов.
* К Дню работников скорой помощи волонтеры отряда «Альтаир» провели акцию «Символ добра и скорой помощи», челленд «Здоровым быть здорово», челлендж «Лента добра», участники 298 чел.
* Формирование семейных ценностей – одно из новых и приоритетных направлений, по линии которого в школе также проводились мероприятия, такие как «Вместе с мамой» (2а), «Праздник для наших мам» (3б, 7б), беседа «День толерантности» (3а), концерт «Самый дорогой человек» (4кл.), «Поздравляем маму» (7а), «Мамы нежные руки» (8б), КТД «День Матери», «Мир начинается с матери» (9б), «Дорогой мой человек»(10).

Все проводимые воспитательные мероприятия данного направления позволили повысить интерес обучающихся к истории Отечества, дали понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствовали воспитанию уважительного отношения к старшему поколению.

В следующем учебном году в рамках нравственно-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл классных и общешкольных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

* **Физкультурно – оздоровительное:**

Работа по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек в нашей школе осуществляется постоянно. Основной целью своей работы мы видим формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, навыков культуры здорового образа жизни, приобщении к занятиям физической культурой и спортом, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний.

Исходя из цели, мы разработали систему, включающую следующие направления работы:

- Организация учебного процесса в соответствии с требованиями СанПиН.

- Внеклассная работа [классных руководителей](http://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/).

- Организация питания.

Реализация работы данных направлений осуществляется с учетом мнений и запросов всех участников учебно-воспитательного процесса, а также результатов мониторинга здоровья.

Вся работа подчинена реализации подпрограммы «Здоровье» из программы развития школы.

* Из классных мероприятий можно отметить: **1 -** кл.час«Если хочешь быть здоров - закаляйся!»,творческие работы «Зимние виды спорта», «Скажем курению нет», акция «Белая ромашка»; **2б**- «Ты и твое здоровье», «Значение режима дня в жизни школьника», урок-игра «В гостях у Мойдодыра», кл.час «Сам себе я помогу и здоровье сберегу»; **3** - беседа «Внимание-грипп!», кл.час «В здоровом теле - здоровый дух», беседа «О вредных привычках»; **4а** - «Ты и твое здоровье», «Значение режима дня в жизни школьника», урок-игра «В гостях у Мойдодыра», кл.час «Сам себе я помогу и здоровье сберегу»; **4б** - спортивное соревнование «Вместе быстрее, лучше», беседа «Здоровым быть здорово»; **5 -** беседа «Поговорим о режиме дня», «Сотовые телефоны и их влияние на организм человека», **6а -** кл.час «Спорт в нашей жизни»; **6б** - викторина «Спорт - это здорово», кл.час «Вредные привычки, я и мое здоровье»; **7а** - кл.час «Привычки и здоровье», **7б** - Поход на дамбу нашего поселка, соревнование «Мини-футбол», кл.час «Нет алкоголю, курению и наркотикам»; **8б** - кл.час «Быть здоровым - жить в радости»; **10-** кл.час «Пиво и пивной алкоголизм», сдача норм ГТО, «Как снять нервное напряжение»; **11** - участие в общешкольных акциях.

Из общешкольных самыми запоминающимися стали следующие мероприятия:

* 3 декабря 2019 года в нашей школе прошла акция «Мы вместе против СПИДа». Волонтеры на линейке рассказали о том, почему в  России отмечают День борьбы со СПИДом и ВИЧ. Помянули минутой  молчания тех, кто погиб от этой страшной болезни. Рассказали о символе 1 декабря- Красной ленточке. И с призывом «Объединиться вместе против СПИДа», волонтеры предложили ребятам не остаться безучастными и прикрепить красную ленточку на дерево жизни. Также учащимся было предложено по дороге со школы рассказать о Всемирном дне борьбы против СПИДа прохожим и вручить им символ этого дня и информационный буклет.
* 21 февраля 2020 года в нашей школе прошло спортивно-патриотическое мероприятие «Один день из жизни солдата», в котором приняли участие мальчики и юноши с 2-11 класс. Для мальчишек на переменах были игровые станции.
* В школе в рамках акции «Скажи где торгуют смертью» прошла квест-игра «Мир без наркотиков» дл 5-6 классов.
* В ноябре-декабре 2020 года согласно плану были проведены такие общешкольные мероприятия, как: флешмоб «Скажи курению НЕТ!», общешкольная акция «Здоровым быть здорово», где выступили агитбригады» из 5-11 классов с информационным материалом о такой болезни как СПИД и с призывом за здоровый образ жизни. На переменах учащиеся 7-8 классов проводили «минутки здоровья» среди учащихся 1-4 классов, которые заключались в проведение спортивных игр.
* 2 и 11 сентября 2020 г. были проведены беседы с учащимися 1-11 классов сотрудниками Линейного отдела полиции г.Биробиджан об административной и уголовной ответственности, о злоупотреблении алкогольных напитков и курения в общественных местах, о безопасном нахождении на железнодорожных объектах.
* В апреле 2021 года, а в марте 2020 года медицинское тестирование на выявление потребление наркотических средств, в котором приняло участие 40 учеников 7-х классов.
* 31 мая 2021 года команда МБОУ СОШ № 3 п. Смидович учащиеся 7 и 8 видов приняли участие в соревнованиях «Физкульт – Ура» в с. Волочаевка -1, 7 учащихся.

Основной формой организации учебного процесса является урок, на котором закладываются основы здорового образа жизни.

Педагоги школы используют различные здоровьесберегающие технологии: личностно ориентированные, развивающие, информационные и т. д. или их элементы в учебно-воспитательном процессе.

Немаловажную роль в формировании здоровьесберегающей культуры учащихся занимает система внеурочной деятельности. В этом учебном году в данном направлении в школе работают кружки «Спортивные игры», «Летящий мяч», «Волейбол», «Удивительный волейбол», «Пионербол», которые ведут учителя физической культуры Пилюгин С.Б. и Филиппова Е.А.

Классные руководители 1-11 классов спланировали и проводили работу с родительскими коллективами по информированию о правилах гигиены, режиму дня, режиму питания, учебной нагрузке, психологическом здоровье детей с учётом возрастных особенностей.

Таким образом, работа в данном направлении ведется на достаточном уровне. Ребята с радостью принимают участие в подобных мероприятиях.

* **Экологическое:**

Целью экологического воспитания является формирование экологического мировоззрения школьников, воспитание убеждённости в приоритете экологических ценностей, осознающего своё место в окружающем мире.

В течение 2020-2021 учебного года были проведены следующие классные мероприятия: **1 -** кл.час «Поможем птицам», урок-исследование «Вот и осень пришла», кл.час «Наши друзья животные»; **2а** - беседа «Судьба природы в твоих руках», игра «Сто к одному», **2б** – какция «кормушка», «Мой поселок», «Экология нашей области», викторина «Зимующие птицы»; **3а** - акция «Покормите птиц зимой»; **4а** - беседа «Судьба природы в твоих руках», игра «Сто к одному», **4б** - акция «К нам птицы прилетели», «На страже леса»; **5а** - акция «Животные тоже хотят быть счастливыми»; 5б – экоурок «Дар воды», «Приключения электроника», кл. ч. «Поколениеи энергоэффектифных», акция «Накорми бездомных животных», **6** – субботник «Экодежурный по стране; **6б** - видеоролик «Энергосбережение»; **7б**- поход «Экологическая тропа», заповедник Бастак «Лесные пожары»; 8а – кл. ч. «Экология и энергосбережение», видео-лекторий «Сотрудничество заповедников «Бастак» и «Ба Ча Дао»», кл. ч. «Приключения электроники». **11** - кл. час «Море - жемчужина природы», игра «Поколение энергоэффективных».

В начальной школе прошла декада естественных наук, где учащиеся выполняли поделки из природного материала и делали выставку поделок.

27 сентября 2020 и 24 апреля 2021 г года проведен субботник "Зеленая Россия" на пришкольной территории Центральной площади учащимися 2-11 классов.

15 октября 2019г. в нашей школе прошло общешкольное мероприятие в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе Ярче». Цель мероприятия: сохранение энергии и воспитание бережного отношения к экологии и окружающей среде.Учащиеся 1-4 классов рисовали рисунки на темы «Новые знаки для газовых и электромобилей» и «Чистая энергия и экологически чистые автомобили». Часть рисунков была отправлена на Всероссийский этап фестиваля «Вместе Ярче», результаты пока не известны. Ребята из 5-11 классов представили на конференции исследовательские и проектные работы по теме «Городская инфраструктура для электротранспорта».

23 июня 2021 г года прошел Всероссийский субботник по уборке памятников, волонтерское объединение «Альтаир» привели в порядок памятник на «Кладбищенском озере» «могила партизан».

С сотрудниками природоохранного заповедника "Бастак" налажено тесное сотрудничество. Представителем этой организации Кряквиной Л.В. проводились беседы, классные часы с учащимися начального и среднего звена:

5 сентября 2020 года беседа «Международный день журавля»;

12 сентября 2020 года познавательная экологическая игра «В гостях у осени»;

18 сентября 2020 года экологический урок «Полосатые под контролем», приуроченный ко Дню Тигра,

18 октября 2020 года экологическая акция, приуроченная Году лосося «Свободу лососю»;

22 октября 2020 года классный час к Международному дню домашних животных «Мы в ответе за тех, кого приручили»;

14 ноября 2020 года беседа о зимующих птицах, посвященная Синичкиному Дню;

4-20 декабря 2020 года участие в экологической выставке «Заповедный вернисаж»;

20, 22 января 2021 года беседы в 10-11 классах ко Дню заповедников и национальных парков "Особо охраняемые природные территории ЕАО";

4 февраля 2021 года игровая экологическая викторина "Времена года";

15 февраля 2021 года проектная работа "Рыбы Амура" в рамках дальневосточной выставки "Лосось, которого можем потерять";

4 марта 20201года во Всемирный день кошек проведена беседа с просмотром презентации в 4б классе;

13,18,20 марта 2021 года проведены лекции "Удивительные рыбы Амура" в рамках дальневосточной выставки "Лосось, которого можем потерять" в 3б, 4а, 2 классах.

Учащиеся нашей школы принимали участие во Всероссийском экологическом конкурсе "Мы за чистые города России", среди которых есть победитель конкурса, учащаяся 11 класса, Сивакова Алена.

С 20 по 24 апреля 2021 г прошла неделя экологии: экологический урок «Приключения Электроники», квест «Круговорот воды в природе», выставка поделок из бросового материала, экологическая конференция, интеллектуальная игра «Водно-болотные угодья», защита проектов «Птицы водно-болотных угодий»

Во время каникул классы выезжают в Кванториум г. Биробиджана.

Таким образом, экологическое воспитание в школе развивается, в этом году проводилось много разных мероприятий, что конечно же, стоит продолжать и в следующем учебном году.

* **Художественно-эстетическое.**

Следующим одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является художественно-эстетическое воспитание учащихся. Основной задачей является формирование художественного и эстетического вкуса учащихся. Ребята нашей школы ходят на экскурсии не только в школьный и районный музей, но и посещают музеи г. Хабаровска и г. Биробиджана, это давно стало традицией. Также во время каникул посещают кинотеатры «Родина» и «Гигант», театр «Кудесник» (г. Биробиджана), посещают выставки декоративно-прикладного искусства в РДК, Школе искусств п.Смидович, фотовыставки, сами принимают активное участие в такой работе.

Учащиеся школы также принимали активное участие в районных и муниципальных конкурсах ("Юный живописец", "Живая классика") и встречах (празднование и чествование пожилого человека, районных встречи при главе поселка, поздравительные концерты ко дню Учителя, Дню Матери, новогодние карнавалы, Масленица и мн др)

12 учащихся нашей школы входят в состав образцового духового оркестра при «Детской школе искусств» п. Смидович, 37 занимаются изобразительным искусством и декоративным творчеством, 24 посещают вокальные и танцевальные кружки в КДЦ «Махаон». Эти же учащиеся являются активными участниками школьных мероприятий.

**Школьное самоуправление**

В школе организовано и работает школьное самоуправление, которое осуществляется детским школьным объединением, республикой «Альтаир», охватывающей учащихся среднего и старшего звена, руководителем которого является заместитель директора по воспитательной работе. Цель данной детской организации заключается в том, чтобы помочь детям научиться управлять своим ученическим коллективом, активизировать участие школьников в организации повседневной жизни своего коллектива. Республика «Альтаир» состоит из 4 министерств:

* Министерство печати;
* Министерство физкультуры и спорта;
* Министерство досуга;
* Министерство образования.

Каждое министерство в начале учебного года собирается на совет для составления плана работы на учебный год, в конце года подводятся итоги работы министерств, после этого министерства отчитываются о проведенных воспитательных мероприятиях, один раз в три (пять) года в школе проводятся предвыборные мероприятия.

Члены Совета школы на заседаниях обсуждали планы мероприятий, оценивали прошедшие мероприятия. Силами учеников проводятся Дни Здоровья в школе (сезонные), Новогодние утренники и вечерняя новогодняя программа для старшеклассников, мероприятия, посвященные Дню Учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Последний звонок, акции, посвященные профилактике вредных привычек и связанных с ними заболеваний. Безусловно, такие мероприятия не должны быть единичными, чтобы учащиеся смогли прочувствовать свои возможности и ответственность при проведении таких мероприятий. Поэтому мы будем продолжать работу по приучению учащихся работать самостоятельно и сплоченно. Эта работа позволяет выявлять у учащихся организаторские и творческие способности, что является самым необходимым условием для успешной социализации подростков.

В классах также работает самоуправление, высшим органом которого является классное ученическое собрание, где ученики собираются и планируют работу, обсуждают проведенные воспитательные мероприятия в классе, высказывают свои предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса.

В школе создано первичное отделение РДШ, возглавляет которое тоже заместитель директора по ВР.

В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно - медийное и Военно- патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления». Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, экскурсий, поездок выходного дня, патриотических и развлекательных квестов. Все мероприятия, проводимые в школе, отражаются в социальных сетях, размещением которых также занимаются учащиеся информационно-медийного направления РДШ.

**Вывод:** Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность. В следующем году также целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого необходимо продолжить распределять ответственность за проведение праздников по классным параллелям. Предлагать более активное включение и самостоятельность под контролем кураторов проведения воспитательных дел в школе министерствами и кураторами направлений РДШ.

**Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде.**

Педагогическим коллективом школы в 2020-2021 учебном году по профилактике правонарушений решались следующие задачи:

* повышение нравственного уровня воспитанности учащихся, снижение уровня правонарушений;
* профилактика курения, наркомании и алкоголизма среди подростков;
* воспитание гуманистического и правового самосознания учащихся.

Поставленные цели и задачи реализовывались по следующим направлениям: оказание социально-информационной и социально-правовой помощи детям, вовлечение подростков во внеурочную деятельность.

Классные руководители в начале учебного года составляют индивидуальный план работы с учащимися, состоящими на учете, который включает:

- сведения об учащемся;

- характеристику;

- учетную карточку;

- информацию о занятости во внеурочное время и на каникулах;

- график профилактических бесед и отчет о проведенных беседах;

- график и информацию о рейдах в семьи.

Администрацией школы осуществляется помощь классным руководителям в поддержке учащихся, состоящих на разных видах учета, и организации их внеурочного досуга.

Все подростки, поставленные или находящиеся на различных видах учета, проживают в семьях, требующих особого внимания со стороны педагога.

Согласно плану и программе работы с несовершеннолетними осуществляется следующая деятельность:

1. В начале учебного года продолжается и вновь создается картотека на подростков, состоящих на всех видах учета.

2.Взаимодействие с правоохранительными органами**,**  КДН и ЗП, ПДНосуществляется в течение всего учебного года.

3*.*Основная роль в этом направлении принадлежит классным руководителям*.*Они осуществляют ежедневный контроль  посещаемости и успеваемости, проводят индивидуальную работу с учащимися и их семьями, отслеживают занятость детей «группы риска» в течение уч. года и в каникулы, вовлекают в организацию творческих дел, посещают учащихся на дому. Проводят беседы, классные часы, родительские собрания.

4.В школе ведется ежедневный контроль посещения занятий учащимися, ведется работа с семьями. Беседы с родителями, контроль со стороны школы, во многом улучшают посещаемость и успеваемость учащихся, ответственность родителей за воспитание.

5.Для предотвращения безнадзорности и совершения правонарушений среди несовершеннолетних проводится работа по профилактике правонарушений. Особенно активно эта работа проводится рамках месячника безопасности (в сентябре), месячника правовых знаний (в ноябре) и пропаганды здорового образа жизни (в декабре и марте).

6. Наставничество как форма профилактической работы с учащимися, состоящими на разных видах учета, осуществляется педагогами и администрацией нашей школы, чаще, это классные руководители, ведь именно они проводят большое количество времени со своим классом и ведут работу как с самими учащимися, состоящими на учете, так и с их родителями, осуществляя контроль за посещением учебных занятий, за успеваемостью, проводят рейды в семьи учащихся, проводят индивидуальные профилактические беседы.

Заместитель директора по ВР привлекает Выборову Н. к внеклассной деятельности, так в марте 2021 девушка работала экскурсовода на выставке «Без срока давности», также работала вожатой в летнем оздоровительном лагере на 1 смене.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

В начале 2020-2021 учебного года н внутришкольном учете состояло 8 учащихся, из них 3 на учете в КДН.

На конец 2020-2021 учебного года на внутришкольном учете состоит 13 учащихся, из них 4 на учете КДН. Выборова Н. была снята с учета в январе 2021 г и вновь поставлена на учет в ПДН в марте 2021 г. В декабре 2020 года был поставлен на учет ПДН Коберт А. и Кучкорова Л., в марте 2021 г. был поставлен Шестопалов С, в мае 2021 г. были поставлены Власов А, Выборова А.В данное время Кучкорова Л. выбыла в г. Хабаровск. Прибыл в сентябре 2020 г. Гарев Д и выбыл в марте 2021 г.

Также ведется работа с семьями находящимися в социально-опасной ситуации: на начало года – 12 семей, в них всего детей – 38, учащихся нашей школы – 25 .

**Внутришкольный учет:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ребенка** | **Дата рождения** | **Адрес проживания** | **Класс** | **Причина постановки на учет** |
| 1 | Пономарев Михаил Андреевич | 22.06.2006 | ул. Пушкина, 5-2 | 8б | Вредные привычки, нарушение дисциплины школы |
| 2 | Ярмухометова Кристина Руслановна | 14.05.2006 | ул. Чкалова, 32а | 8б | Вредные привычки, нарушение дисциплины школы |
| 3 | Вчерашний Леонид Русланович | 02.10.2005 | с.Песчаное,ул.Садовая, 14 кв. 2 | 9а | Уход с уроков, вредные привычки. |
| 4 | Переясловец Данил Викторович | 25.07.2005 | п. Смидович, ул. Пушкина, 11 | 9б | Пропуски уроков без уважительной причины |
| 5 | Санин Данил Леонидович | 02.05.2005 | п. Смидович, ул. Северная, 9 | 9б | Пропуски уроков без уважительной причины |
| 6 | Чунин Егор Сергеевич | 01.05.2005 | ул. Пионерская, 17 | 9а | Пропуски уроков без уважительной причины |
| 7 | Выборова Анна Юрьевна | 31.06.2011 | п. Смидович,ул. Пионерская,81 | 3 | Баловство на железнодорожных путях |
| 8 | Власов Артем Константинович | 09.09.2009 | Ул. Кирова, 16-1 | 5а | Баловство на железнодорожных путях |
| 9 | Шестопалов Станислав Вячеславович | 11.01.2006 | ул. 30 Лет Победы, 26 кв. 8 | 7б | Резкое снижение успеваемости, нарушение дисциплины на уроках |

КДН и ПДН

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО уч-ся** | **Дата рождения** | **ФИО родителей** | **Адрес проживания** | **Класс** | **Дата постановки на учет** |
| 1 | Выборова Наталья Юрьевна | 31.01.2005г. | Швецова Надежда Васильевна | п. Смидович, ул. Кирова, 16 кв.2 | 9Б | 30.03.2021  (распитие спиртных напитков) |
| 2 | Нестеров Андрей Викторович | 11.11.2005 | Нестерова Анна Викторовна | с.Песчаное, ул.Урминская, 2, кв.1 | 8Б | 15.12.2018  (грабеж) |
| 3 | Коберт Алексей Анатольевич | 05.11.2008 | Коберт Наталья Александровна | с. Песчаное,ул. Молодежная,1-2 | 6 | ст.6.1.1 КоАП РФ (нанесение телесных повреждений)  15.12.2020 |
| 4 | Кучкорова Лика Абдуманоновна  (**выбыла)** | 22.06.2007 | Хаджиназарова Мария Михайловна | с.Песчаное, ул.Урминская, 2, кв.15 | 7А | П.49.1.4 совершение антиобщественного действия) самовольный уход из дома  30.10.2020 |
| 5 | Демидов Кирилл Олегович | 12.07.2005 | Демидова Татьяна Николаевна | п. Смидович, ул. Октябрьская, д 41, кв 11 | 9Б | 13.06.2021г  Нанесение телесных повреждений |

**Итого на конец 2020-2021 учебного года:**

Состоящих на учете в школе: 13 человек

На учете в КДН и ПДН: 4 человек

Снятых с учета нет.

**Статистические данные**

**о трудных подростках в сравнении за три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год |
| 1 | Поставлено общее количество на учет (*на начало года*) | 13 | 12 | 13 |
| 2 | Снято с учета | 0 | 3  (Соловьев Кирилл  Полушкина Софья,  Вчерашний Леонид) | 0 |
| 3 | Выбыло:  В другие учебные заведения  Устроились на работу | 0 | 2  (Фокин Павел, Земерова Софья) | 2  (Гаев Дмитрий, Кучкорова Лика) |
| 4 | Всего успевают | 13 | 12 | 13 |
| 5 | Всего не успевают | 0 | 0 | 0 |

Нужно отметить, что чаще всего учащиеся, состоящие на разных видах учета, с большим интересом принимают участие в мероприятиях спортивно-оздоровительного (соревнования по мини-футболу, баскетболу, пионерболу, зарница, акции по ЗОЖ) и военного - патриотического (смотр песни и строя, перестрелка, сборка и разборка автоматов) направления. Это выясняется при проведении анкетирования, которое проводится классными руководителями. Также легко привлечь «трудных» подростков к мероприятиям по трудовому воспитанию, такие как субботник, очистка пришкольной территории от снега, копка и прополка клумб и др.

Для приобщения несовершеннолетних указанной категории к занятиям «затратными» видами спорта, досуга, в сфере культуры в условиях поселка не является возможным.

На данный момент в школе на учете КДН и ПДН состоят 4 учащихся. Среди них есть те, кто активно участвует в школьных мероприятиях. Нестеров А. охотно принимает участие в мероприятиях патриотического направления, это районные и областные соревнования юнармейцев. Демидов не ходит в ДЮСШ но увлекается хоккеем в зимнее время. Кирилл Выборова Наталья, Коберт Алексей, не посещают кружки внеурочной деятельности, но принимают участие в общешкольных мероприятиях оздоровительного, экологического и нравственного-патриотического направлений, таких как акции «Скажи курению НЕТ», «Зарница», «Скажи нет коррупции», квест-игра «Конституция РФ», акция «Блокадный хлеб», работают вожатыми и др.

Выборова Наталья и Демидов Кирилл являются учащимися 9го класса, поэтому они посещают внеурочную деятельность интеллектуального направления, связанную с подготовкой к итоговой аттестации.

Таким образом, можно сделать вывод, что количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ПДН, занятых всеми видами внеурочной деятельности, в 2020-2021 учебном году составляет 80%. Если сравнивать аналогичный период прошлого 2019-2020 учебного года, то можно сказать, что ситуация осталась на том же уровне.

Поэтому необходимо продолжать работу по привлечению подростков указанной категории к занятиям внеурочной деятельности и повышать их меру ответственности за совершенные поступки и правильную организацию внеурочного времени.

**Работа с родителями.**

В рамках сотрудничества с родителями ведётся профилактическая работа. В работе с семьей используются разнообразные формы, активные взаимодействия и практическая направленность занятий с рассмотрением вопросов детско-родительских отношениях, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактика семейных конфликтов. Вся работа с родителями направлена на повышение уровня воспитанности учащихся, предотвращению негативных явлений, тесное сотрудничество семьи и школы.

Под постоянным контролем классных руководителей находятся учащиеся, требующие особого внимания. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми. Иногда, чтобы помочь ребятам в решении их проблем, бывает достаточной одной беседы. И сами ребята ценят такую помощь, и родители благодарны за внимание к их детям.

Взаимодействие с родителями осуществлялось через работу классных родительских комитетов, собраний по классам, заседание общешкольных и классных родительских комитетов и индивидуальную работу, через мессенджер WhatApp. Согласно программе взаимодействия с родительским коллективом «Семья и школа», были проведены родительские собрания, где рассматривались разные вопросы обучения и воспитания и обучающихся. В течение 2020-2021 учебного года проведены классные родительские собрания по актуальным проблемам и вопросам, связанным с возрастом и психологическим климатом в классных коллективах:

-«Трудности адаптации первоклассника», «Психология адаптации первоклассников» (консультация психолога») – 1 кл.

- «Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащегося 2 класса», «О стилях семейного поведения» - 2а кл.

- «Дети и компьютер», «Здоровье наших детей в наших руках», «Семейные традиции и способность ребенка трудиться» - 3кл.,

- «Как помочь ребенку стать вежливым?», «Дорога в «Читай - город» или роль чтения в развитии младших школьников», «Последний год обучения в начальной школе» - 4А

-«Особенность обучения в 4 выпускном классе», «Требования ФГОС к образовательной подготовке. О физиологических особенностях детей 9-12 лет», «Как тренировать память и как это поможет к подготовке ВПР», «Как уберечь ребенка от насилия», «Школе мы не говорим «Прощай!, мы говорим «До новых встреч!» - 4Б кл.

- «Что должны знать родители, когда их ребенок идет в 5 класс», «Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника», «Как избежать конфликтов со своим ребенком» - 5 кл.,

- «Безопасность детей – наша главная причина», «Психологические особенности детей 11-12 летнего возраста», «Дети+семья+школа =?» - 6 кл.,

- «Ответственное отношение к учебе- важная воспитательная задача», «Вечер трудных вопросов», «Здоровье ребенка – основная задача общества» - 6Б кл.,

- «Организация учебно-воспитательного процесса в 7 классе», «Младший подростковый возраст – проблемы и пути решения» (совместно с психологом) - 7А кл.,

- «Начало учебного года – новые задачи», «Учебная деятельность – главная задача подростка», «Мама, за все тебя благодарю!», «Безопасность детей в Интернете» - 7Б кл.

- «Меры поощрения и наказания в современных семьях», «Подростки и наркотики в современном мире», «Что такая цифровая грамотность» - 8А кл.,

- «Новые требования к современному образованию», «Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать?», «Профилактика ассоциального поведения в подростковой среде» - 8Б кл.,

-«Возрастные особенности старшеклассников», «ГИА – что это такое?», «Опасности юношеского возраста» - 9А кл.,

-«Организация учебного труда девятиклассника. Думаем о будущих экзаменах», «Организация и проведение ОГЭ в 2020 году», «Какие опасности для подростка несет улица», «Как не впасть в депрессию от дистанционного обучения» - 9Б кл.,

- «10 класс: плюсы и минусы», «О родительском авторитете», «Правила поведения дома, в школе, в общественных местах», «Здоровье современных детей» - 10 кл.,

- «Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2020 году», «Профессиональное самоопределение – главная задача выпускника», «Организация консультация в период подготовки ЕГЭ» - 11 кл.

В 2020-2021 учебном общешкольные родительский собрания не проводились т.к. не позволяла санитарно-эпидемиологическая ситуация.

**Трудовое и профессиональное воспитание.**

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы, борьба со снегом.

В рамках профессионально-трудового направления в школе прошли следующие мероприятия:

* На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессии, ребята 9 -11 классов выполняли тесты для определения склонностей и способностей к какому-то виду профессии.
* В апреле 2021 г. девятиклассники выезжали в техникум легкой промышленности на день открытых дверей.
* Внутри классов поднимаются вопросы трудового воспитания на классных родительских собраниях.
* Проходят классные часы, на которых тоже рассматриваются виды профессий, и ребята выполняют различные диагностики для правильного выбора профессии.

Особенно профориентационная работа важна и актуальна для 8-11 классов: Защита мини-проектов «Востребованная профессия» (9А кл.), профдиагностика «За Собой» (9Б кл.); Кл.час «Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути, продолжения образования», «Что такое профессиональная этика и профессиональная непригодность?», беседа «Что такое призвание и как его найти» (10 класс), кл. час «Профессии, которые мы выбираем», трудовой десант (11 кл.). Для развития трудовых навыков организованы классные мероприятия и в младших классах: **1б -**кл.час «Мои обязанности в семье», **3а -** уход за комнатными растениями; **3б** - генеральная уборка в классе, организация дежурства в классе; **4б** - кл. час «Все работы хороши - выбирай на вкус»,  **5**- дежурство в классе и школе, генеральная уборка класса; **6а** - кл час «Многогранный мир профессий»; **7а** - кл. час «Темперамент и профессии»; **7б** - дежурство по школе и классу; **8б -** Операция «Чистый класс», кл.час «Удивительный мир профессий».

**Система дополнительного образования детей в учреждениях образования. Охват детей дополнительным образованием всего и в % отношении**

По линии социально-педагогического направления в рамках волонтерской деятельности по линии Российского движения школьников задействовано 36 учащихся с 5 по 11 класс, что составляет 16% от учащихся среднего и старшего звена.

Большую роль в занятости учащихся играет внеурочная деятельность в 1-4 классах – 130 чел. (100 % от общего количества учащихся в этом звене), в 5- 8-х классах –167 чел., из них посещало кружки 131 что составляет 78%; старшее звено (9е классы) - 50 человек, из них посещало кружки внеурочной деятельности 38 учащихся, что составляет 76% (от общего количества обучающихся в этом звене). Всего в школе дополнительным образовании было охвачено 299 учащихся только в школе, что составляет 78 % от общего количества обучающихся в школе.

Кроме системы внеурочной деятельности и ДО в школе, учащиеся посещают также танцевальные кружки, театральные студии при КДЦ «Махаон», Школе искусств, секция ДЮСШ, ДШИ п. Смидович, кружки при Детской библиотеке.

Общее количество детей, занятых в системе внеурочной деятельности и ДО - 346 чел., что составляет 92% от общего количества учащихся школы.

Организация внеурочной деятельности учащихся строилась на основе интересов и собственном выборе учащимися видов и форм занятий. Общие направления содержания основывались на интересах, наличии профессиональных кадров и предложений работников организаций дополнительного образования, собеседованиях с родителями. Набор видов деятельности подвижен и отображает как постоянный, так и быстро меняющиеся (неустойчивые) интересы.

Для организации коллективных творческих дел школьников, проведения занятий кружков, творческих объединений использовалась школьная библиотека, актовый зал, предметные кабинеты, компьютерный класс, спортивный зал.

Работа педагогов внеурочной деятельности и ДО продолжается в течение всего года, а также на каникулах. В своей работе педагоги стараются привлечь учеников с трудной жизненной ситуацией, трудных подростков, в школе таких подростков 13 человек (3,4 % от общего количества обучающихся в школе).

***Выводы:*** Системой дополнительного образования охвачена большая часть учащихся, что положительно сказывается на их времяпрепровождении, творческих способностях и участии в разных конкурсах и мероприятиях, а также на профилактической работе по предотвращению правонарушений и преступлений.

**Поддержка талантливых и одаренных учащихся в воспитательном процессе.**

Поддержка талантливых и одаренных детей является одним из приоритетных, стимулирующих направлений в воспитательной работе школы. Ежегодно учащиеся нашей школы активны в участии в различных конкурсах и соревнованиях благодаря внеурочной деятельности.

В течение 2020-2021 учебного года учащиеся принимали активное участие в конкурсах различного уровня: школьный, муниципальный, региональный, всероссийский. Результативность участия детей в конкурсах представлена в следующей таблице 1 и таблице 2:

Таблица 1

Участие в конкурсах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ участника** | **Место, итоги** | **Конкурс** | | | |
| Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень |
| 1 | Съедин Константин | победитель | Предметная олимпиада по экономике |  |  |  |
| участник |  |  | Онлайн игра «1418» |  |
| участник |  | Зарница «Волочаевские дни» |  |  |
| 2 | Загорулько Виктория | победитель | Предметная олимпиада по обществознанию |  |  |  |
| 3 | Куликова Ирина | победитель | Предметная олимпиада по биологии |  |  |  |
| 4 | Ярошенко Валерия | призер | Предметная олимпиада по литературе |  |  |  |
| участник |  | Викторина «Женщины в погонах» |  |  |
| участник | Конкурс сочинений «Без срока давности» | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» |  |  |
| участник |  | Конкурс от РДШ в «ФОКУСЕ» |  |  |
|  |  | участник |  | Зарница «Волочаевские дни» |  |  |
| 5 | Дулина Есения | участник |  | Всероссийский конкурс сочинений |  |  |
| участник |  |  | Диктант Победы - 2021 |  |
|  |  | участник |  | Творческий фестиваль «Амурские волны» |  |  |
| 6 | Егоренко Илья | победитель |  | Конкурс от Сбербанка |  |  |
| участник |  | Викторина «Женщины в погонах» |  |  |
| участник |  | Творческий фестиваль «Амурские волны» |  |  |
| 7 | Скороход Егор | участник |  | Викторина «Женщины в погонах» |  |  |
| участник |  |  | Диктант Победы - 2021 |  |
| 8 | Кравченко Дарья | участник |  | Конкурс рисунков ко Дню Матери |  |  |
| 9 | Галинская Светлана | победитель |  | Областной конкурс чтецов «Искорки божьи» |  |  |
| Участник |  |  | Всероссийский конкурс рисунков Великая война – Великая победа» |  |
| 10 | Илика Полина | участник |  | Творческий фестиваль «Амурские волны» |  |  |
| 11 | Шайкин Никита | участник |  | Творческий фестиваль «Амурские волны» |  |  |
| 12 | Шарапа Елена | участник |  | Творческий фестиваль «Амурские волны» |  |  |
| 13 | Тимохин Тимофей | участник |  | Творческий фестиваль «Амурские волны» |  |  |
| 14 | Каширина Анна | победитель |  | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» |  |  |
|  |  | победитель |  | Областной конкурс «Письмо солдату» |  |  |
| участник |  | Конкурс «Нас объединяет земля на которой мы живем» |  |  |
| победитель | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию |  |  |  |
| 15 | Крупецкий Илья | Участник |  | Творческий фестиваль «Амурские волны» |  |  |
| 16 | Косточко Дарья | Участник |  | Творческий фестиваль «Амурские волны» |  |  |
| 17 | Нагорная Анастасия | участник | «Живая классика» |  |  |  |
| участник |  |  | Всероссийский конкурс рисунков Великая война – Великая победа» |  |
| 18 | Демидов Леонид | участник | «Живая классика» |  |  |  |
| 19 | Клепинина Альбина | участник |  |  | Всероссийский конкурс рисунков Великая война – Великая победа» |  |
| участник |  | Конкурс от РДШ в «ФОКУСЕ» |  |  |
| 20 | Таранец Анна | участник |  |  | Всероссийский конкурс рисунков Великая война – Великая победа» |  |
| 21 | Овчаренко Яна | победитель |  |  | Всероссийский конкурс сочинений |  |
| 22 | Пономаренко Софья | победитель |  | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» |  |  |
| призер |  | Областной конкурс «Письмо солдату» |  |  |
| победитель |  | Областной конкурс «Охрана труда» |  |  |
| 23 | Акимов Илья | Диплом первой степени |  |  |  | Международная олимпиада «Дорога безопасности» |
| 24 | Мясоедов Арсений | Диплом первой степени |  |  |  | Международная олимпиада «Дорога безопасности» |
| 25 | Носков Дмитрий | Диплом первой степени |  |  |  | Международная олимпиада «Дорога безопасности» |
| 26 | Косов Тимофей | Диплом первой степени |  |  |  | Международная олимпиада «Дорога безопасности» |
| 27 | Скажутин Владислав | Диплом первой степени |  |  |  | Международная олимпиада «Дорога безопасности» |
| 28 | Овчаренко Яна | Диплом 2 степени |  |  |  | Международная олимпиада «Дорога безопасности» |
| 29 | Казаков Глеб | Диплом 2 степени |  |  |  | Международная олимпиада «Дорога безопасности |
| 30 | Чупраков Никита | Диплом 2 степени |  |  |  | Международная олимпиада «Дорога безопасности |
| 31 | Матузов Данила | Диплом 3 степени |  |  |  | Международная олимпиада «Дорога безопасности |
| 32 | Василевский Захар  Байкин Тимофей  Белослудцев Игнат  Яркин Вячеслав  Иванов Сергей  Косов Тимофей | участники | Соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» |  |  |  |
| 33 | Бородина Аделина | победитель |  | Конкурс фотографий «Тигриная семья» |  |  |
| 34 | Мельникова Ксения | призер | Конкурс фотографий «Домашние питомцы» |  |  |  |
| 35 | Буковцева Полина | участник | Конкурс фотографий «Домашние питомцы» |  |  |  |
| 36 | Изергина Мария | участник |  |  | Всероссийский конкурс к 85-летию ГАИ |  |
| 37 | Мясоедова Ангелина | участник |  |  | Всероссийский конкурс рисунков Великая война – Великая победа» |  |
| 38 | Белослудцев Игнат | участник |  | Зарница «Волочаевские дни» |  |  |
| 39 | Туркова милена | участник |  | Зарница «Волочаевские дни» |  |  |
| 40 | Яркин Вячеслав | участник |  | Зарница «Волочаевские дни» |  |  |
| 41 | Пацюк Андорей | участник |  | Зарница «Волочаевские дни» |  |  |
| 42 | Чеховской Даниил | участник |  | Зарница «Волочаевские дни» |  |  |
| участник |  | Конкурс «Нас объединяет земля на которой мы живем» |  |  |
| 43 | Душаева Варвара | победитель | Районный конкурс «Безопасное колесо» |  |  |  |
| 44 | Соловьева Вероника | победитель | Районный конкурс «Безопасное колесо» |  |  |  |
| 45 | Корнев Артур | победитель | Районный конкурс «Безопасное колесо» |  |  |  |
| 46 | Самойленко Сана | победитель | Районный конкурс «Безопасное колесо» |  |  |  |

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Муниципальный уровень* | *Региональный уровень* | *Всероссийский уровень* |
| *победители* | *8* | *7* | *0* |
| *призеры* | *2* | *2* | *0* |
| *участники* | *7* | *19* | *9* |

**Работа с классными руководителями**

*Деятельность классного руководителя* является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 18 классов. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывают повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В 2020/2021 учебном году в состав методического объединения входило 17 классных руководителя (Швецова О.А. является классным руководителем 2б и 4б классов).

**Цель МО классных руководителей в 2020-2021 уч.году:** Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

**Методическая проблема: «**Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России".

**Приоритетные направления в работе на 2020-2021 уч.год:** духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социальное, трудовое, эстетическое, воспитание здорового образа жизни, правовое воспитание, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В 2020-2021 учебном году было проведено 4 заседания МО классных руководителей. План работы МО классных руководителей выполнен полностью. Были рассмотрены такие актуальные вопросы, как:

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе «Как сделать классное дело интересным и содержательным».
2. Комплексный подход к воспитанию личности в коллективе.
3. Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков.
4. Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека.
5. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции.
6. Нравственные внеклассные мероприятия их технологии, качество и эффективность.
7. Работа классного руководителя по формированию

В обсуждении данных вопросов принимали участие все классные руководители.

Портфолио и темы самообразования классные руководители имеют все.

Руководителем ШМО проверялась документация классных руководителей: планы работы, банк данных обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, многодетных, неполных семей, журналы по технике безопасности, протоколы классных родительских собраний, документация по работе с учащимися, состоящими на разных видах учета. К сожалению, не все классные руководители ответственно относятся к отчетной документации, особенно в части профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете к КДН и ПДН.

Планирование воспитательной работы с классным коллективом строится в соответствии с направлениями внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Одним из важнейших направлений своей работы классные руководители считают работу в спортивно-оздоровительном направлении школьников, по развитию духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств в подрастающем поколении, работу с родителями, с трудными подростками, работу с одаренными детьми. Реализация воспитательных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы. Надо отметить, что классным руководителям требуется выстроить более тесные взаимоотношения с родителями учащихся, так как количество родителей, посещающих родительские собрания и классные мероприятия меньше, чем хотелось бы.

С целью совершенствования используемых методик и обобщения опыта классных руководителей были подготовлены и проведены следующие классные часы и занятия внеурочной деятельности:

1а класс -классный час "Учимся общаться" ( Крупецкая Л.В.);

2а класс - занятие по внеурочной деятельности "За словом не лезь в карман" по программа "Занимательная грамматика" ( Кретова Н.В.);

4б - занятие по внеурочной деятельности "Порядок выполнения действий" по программе "Математика вокруг нас" (Швецова О.А.);

3а - занятие по внеурочной деятельности "Выразительные средства выразительности. Сравнение" по программе "Развитие речи" (Радионенко О.В.);

7а – внеурочная деятельность по «Математике» (Габидуллина Т.Н.);

6класс – внеурочная деятельность «Белошвейка» (Лучникова О.Н.);

6 класс – внеурочная деятельность «Волейбол» (Филиппова Е.А.);

8б ласс - классный час "Наше здоровье в наших руках» (Филиппова Е.А.)

6 класс – классный час «Учимся общению» (Китова В.А.)

9б класс - занятие по внеурочной деятельности "Экономика. Основные понятия" по программе "Практическое обществознание" (Орлова Н.А.).

4а класс классный час «современные гаджеты: за и против» (Ткачева Е.Н.)

10 класс внеурочная деятельность «Проектная деятельность» (Орлова Н.С.)

Большинство классных руководителей ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы. Классные руководители организуют занятость детей во внеурочное время, в том числе и детей «группы риска». Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Анализируя работу ШМО классных руководителей, пришли к выводу, что в 2021-2022 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения ШМО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Классным руководителям нужно больше внимания уделять диагностике интересов, индивидуальных способностей учащихся, их склонностей, а учащимся "группы риска" и состоящим на учете.

3. Больше внимания уделять работе с родителями обучающихся.

**Итоги и выводы.**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и области.

В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

* создание условий для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства гражданственности, патриотизма, формирования у детей нравственной и правовой культуры;
* совершенствование работы органов ученического самоуправления с целью повышения ответственности и формирования активной гражданской позиции;
* повышение роли семьи и социума в воспитательно-образовательном пространстве, максимальное вовлечение родителей к реализации программы школы;
* формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, укрепление физического и психического здоровья;
* развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся;
* активизация работы по профессиональной ориентации обучающихся;
* организация качественной профилактической работы с подростками, состоящими в «группе риска», семьями детей «группы риска»; активизация работы классных руководителей и социально-психологической службы (Центр «МОСТ») по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
* проводить мониторинг и обмен интересным опытом воспитательной работы в классных коллективах;

Заместитель директора по ВР Н. В. Душаева