

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №3 п.Смилович

О.Н. Абрикманова

2021г.



**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся**

МБОУ СОШ №3 п.Смилович
на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1	Создание баз данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов по направлениям: - читательская грамотность, - естественно-научная грамотность.	Зам. директора по УР	До 01.12.2021	База данных учителей

	-финансовая грамотность -математическая грамотность -глобальные компетенции -креативное мышление				
2	Создание базы обучающихся 7-9 классов 2021-2022 года	Зам.директора по УР	До 01.12.2021	База данных обучающихся	
3	Участие в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с муниципальными командами, ответственными за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	Зам.директора по УР, учителя-предметники	ежедневно	Повышение знаний о методологии формирования функциональной грамотности и оценки образовательных результатов по функциональной грамотности	
4	Открытые мероприятия (уроков и внеурочной деятельности), проводимые в образовательных организациях с целью формирования функциональной грамотности обучающихся	Зам.директора по УР, учителя-предметники	В течение учебного года	Проведение открытых уроков, конкурсов проектов, фестивалей с целью формирования функциональной грамотности обучающихся, анализ мероприятий, обобщение педагогического опыта	
5	Участие в региональных диагностических работах по функциональной грамотности на основе примеров заданий из банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «ИСПО РАО» (далее — диагностические работы)	Зам.директора по УР, учителя-предметники	По запросу	Участие в заседаниях методических объединений	
6	Участие в мониторинге уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся на основе результатов ежегодных диагностических работ	Зам.директора по УР, учителя-предметники	По запросу	Участие в заседаниях методических объединений	

7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на официальном сайте школы	Администрация школы	Декабрь 2021	Информация на официальном сайте школы
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Администрация школы	Январь 2021	Протоколы родительских собраний
9	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Заместитель директора по УР	Декабрь 2021	Повышение информированности педагогов
10	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО	Зам. директора по УР, учителя-предметники	Декабрь-январь 2021г	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
11	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители МО	1 раз в четверть	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
12	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Зам. директора по УР, руководители МО, учителя-предметники	Декабрь 2021	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного образования

13	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Зам.директора по УР, руководители МО, учителя-предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
14	Проведение консултации для педагогических работников МБОУ СОШ №3 п.Смилоныч по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Зам.директора по УР, руководители МО	В течение года	Повышение информированности педагогов
14	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя -предметники	январь – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
15	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя -предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
16	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители МО	Январь 2022 года	Аналитический отчет
17	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Заместитель директора по УР руководители МО, Учителя - предметники	По графику	Справка
18	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация школы Заместитель директора по УР, руководители ЦМО, Учителя -предметники	Май 2022 года	Аналитические материалы
20	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологией формирования функциональной грамотности обучающихся»	Администрация школы Руководители ЦМО	Май 2022 года	Справка
21	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений	Администрация школы руководители ЦМО	Май 2022 года	Справка
22	Корректировка плана мероприятий по организации работы муниципальных команд по внедрению в учебный процесс	Администрация школы	по необходимости	План

образовательных организаций банка заданий
для оценки функциональной грамотности

Формирование читательской грамотности

Содержание	Ответственные	Сроки
1. Стартовая диагностика	Руководитель ЦМО, учителя-предметники	Январь
2. Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3. Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть, или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4. Заседания ЦМО: <ul style="list-style-type: none">• Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;• обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»	Руководитель ЦМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5. Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года
6. Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности обучающихся	Руководитель ЦМО, учителя-предметники	В конце каждой четверти Апрель - май

Формирование креативного мышления

Мероприятие	Ответственные	Сроки
1. Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	январь
2. Создание конпки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3. Методический совет по теме «Функциональная грамотность. Формирование креативного мышления»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	апрель
4. Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом; 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5. Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6. Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель - май

Формирование финансовой грамотности

Мероприятие	Ответственные	Сроки
1. Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
1. Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Руководитель ШМО, учителя-предметники	декабрь
2. Классный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3. Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года

4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май
5.	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности"	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Сентябрь-май

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Январь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	январь
2.	Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	январь
3.	Заседания ШМО по темам:	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть

	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; • обмен опытом; 		
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ЦМО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель ЦМО, учителя-предметники	Апрель - май

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ЦМО, учителя-предметники	январь
2.	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций»	Руководитель ЦМО, учителя-предметники	январь
3.	Заседания ЦМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; 	Руководитель ЦМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель ЦМО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ЦМО, учителя-предметники	Апрель - май