


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №3 п.Смидович"



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ №3  
п.Смидович  
Абрахманова О.Н.   
" 22 " 05 2020г.

Дополнительная программа летнего отдыха детей  
в режиме "ЛЕТО-ОНЛАЙН"  
"Летний марафон"

срок реализации: июнь 2020 года

возраст детей: 7-13 лет



2020г

## Информационная карта программы

### Полное название программы

Комплексная краткосрочная программа «Отдыхаем с увлечением» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №3 п.Смидович

### Сроки реализации программы

Июнь 2020 года

### Цель программы

Создание здоровьесберегающей среды, пространства игрового взаимодействия детей и взрослых для формирования у воспитанников гуманистических ценностей, социальной ответственности, умения решать проблемы в постоянно изменяющемся информационном обществе, развивать творческие способности и воображение

### Задачи

1. насыщение воспитательных, творческих ситуаций, крупных «доз» воспитания гуманистическими ценностями, проблемами.
2. Включение ребенка в различные виды деятельности, которые осуществляются им в «поле» собственного понимания и непосредственного переживания.
3. Осуществление воспитания детей в контексте мировой, интегральной российской культуры, культуры места проживания.
4. Целенаправленное и многократное воспроизведение образцов здоровой жизни: в быту, на отдыхе, во время спортивно – физкультурной деятельности.
5. Формирование у детей критического мышления при решении нестандартных задач в игровых ситуациях, освоении новой информации.

### Ожидаемый результат

1. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, выработка потребности в ведении здорового образа жизни;
2. Улучшение психологического климата во время нахождения на самоизоляции, создание благоприятной доброжелательной атмосферы, что позволит реализовать каждому ребенку свои индивидуальные способности в различных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;
3. Приобретение определенного элементарного опыта профессиональных действий в рамках познавательных игр и мероприятий;
4. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность, активизирует лидерские и организационные качества, будут развивать навыки сотрудничества и взаимодействия;
5. Совершенствование когнитивных, коммуникативных, социальных, гражданских, межкультурных компетенций и толерантности.

**Название организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 п.Смидович"

**Почтовый адрес учреждения, телефон**

679150, ЕАО, п.Смидович, ул. Кирова, 14

**ФИО руководителя****Организации**

Абдрахманова Ольга Николаевна

**ФИО автора программы**

Котловская Екатерина Владимировна, заместитель директора по ВР

**Адресат**

Дети и подростки от 7 до 13 лет

Количество участников программы: 225 человек

География участников: п.Смидович

**Направленность программы: комплекс направлений** (Художественное, Физкультурно – спортивное, Патриотическое, Экологическое, Интеллектуальное).

**Цель и задачи программы**

Цель: Создание условий для отдыха и оздоровления детей в летний период дистанционно, через вовлечение их в различные виды деятельности.

**Задачи:**

- расширить круг интересов, увеличить набор прикладных навыков;
- формировать потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни;
- развивать коммуникативные способности и учить эффективно взаимодействовать с другими людьми;
- развивать организаторские и лидерские качества, ответственность;
- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности;
- развитие художественно-эстетического вкуса, экологического, духовно-патриотического качеств личности;
- увеличения количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время детей из малообеспеченных, неблагополучных семей.

### Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностнозначимых сферах деятельности.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Именно поэтому обеспечение занятости детей в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Организованный отдых – это не только оздоровление и форма досуга, но и эффективное средство профилактики дезадаптивных форм поведения детей, безнадзорности в период каникул, а каникулярное время особенно благоприятно для предоставления детям необходимой психологической и социальной помощи.

Каникулярное время относится к сфере наибольшего благоприятствования для развития личности, когда можно практически для каждого ребенка создать ситуацию успеха. Именно успех придает силы, веру в возможность преодоления любых препятствий, создает основу для формирования высокой самооценки, проявления неординарности и индивидуальности ребенка, без которой становление здоровой психики невозможно.

Организация оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со детьми в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Педагогами МБОУ СОШ №3 п.Смидович разработана программа летнего отдыха «Летний марафон» *реализация которой призвана обеспечить:*

- увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
- повышение культурного и морально-нравственного уровня детей и подростков.

*Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:*

- актуальностью задач современного воспитания;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря и деятельностью детей в учебное время;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

*Программа будет способствовать:*

- сохранению и укреплению здоровья детей;
- пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- воспитанию патриотических чувств и гражданской ответственности;
- развитию исследовательских навыков;
- развитию у детей экологической, гигиенической культуры;
- развитию навыков самоуправления;
- повышению заинтересованности в полезном труде;
- формированию потребности в соблюдении законов, выработке умений

спланировать коллектив.

Данная программа разработана с учетом новых требований и трудной эпидемиологической ситуацией из-за распространения коронавирусной инфекции в стране и в регионе. Она направлена не только на оздоровление и занятость детей, но и на выполнение воспитательной и образовательной функции.

#### **Принципы реализации программы:**

Комплексная программа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период «Летний марафон» опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации демократичности отношений** – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием, создание ситуаций успеха.

2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности** – результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет ему почувствовать себя творческой личностью.

4. **Принцип дифференциации воспитания** – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип творческой индивидуальности** – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

#### **Этапы реализации программы:**

1. **Подготовительный этап** – 1 этап, характеризуется подготовкой к летнему сезону и сменам.

**Основные виды деятельности:** (май):

- Выбор задач, форм и методов работы;
- Создание нормативной базы летней оздоровительной кампании;
- Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;
- Написание программы смены "Лето-онлайн"

#### **2. Организационный этап – 2 этап.**

- Знакомство с законами, традициями и правилами;
- Презентация комплекса услуг системы дополнительного образования;

#### **3. Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы**

- Реализация основной идеи программы;
- Организация деятельности органов детского самоуправления;
- Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- Ежедневная рефлексия прошедшего дня.

#### **4. Заключительный этап – подведение итогов смены.**

- Награждение наиболее активных участников смены и вручение им грамот, благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря;
- Итоговое анкетирование и диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности.

#### **5. Постлагерный этап.**

- Определение результативности проведения смены согласно отзывам детей и родителей;
- Составление отчета;
- Определение перспективных задач.

#### **Сроки и место реализации программы:**

Программа летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Летний марафон» является краткосрочной, то есть реализуется в месяца июня 2020 года.

#### **Формы работы:**

Игра; Конкурс; Викторина; Праздник; Просмотр кинофильма; Чтение книги; Дискотека; Соревнование; Эстафеты; Занятия в объединениях.

**Идея:** на каждый день выдаются задания в соответствии с тематическим днем, ребята эти задания выполняют и присылают фото-отчеты.

#### **Виды досуговой деятельности:**

- **Развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.

- **Отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **Творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

**Тематические дни на июнь 2020 года в рамках летней дистанционной программы  
"Летний марафон"**

№ п/п	Дата	Название тематического дня	Направление	Ответственный
1	1 июня	День детства	художественно-эстетическое	Котловская Е.В.
2	2 июня	День здорового питания	оздоровительное	Тимохина Е.Л.
3	3 июня	День велосипеда	спортивное, художественно-эстетическое	Котловская Е.В.
4	4 июня	День против агрессии		Хомяк И.А.
5	5 июня	День эколога	экологическое	Крупецкая Л.В.
6	6 июня	День А.С.Пушкина	художественно-эстетическое	Рычкова О.Н.
7	8 июня	Всемирный день океанов	экологическое	Дороган Г.В.
8	9 июня	День друзей	духовно-нравственное	Калабина Н.А.
9	10 июня	День рождения киностудии Союзмультфильм	художественно-эстетическое	Ткачева Е.Л.
10	11 июня	День России	патриотическое	Котловская Е.В.
11	13 июня	Международный день блогера	информационно-техническое	
12	15 июня	День ПДД	безопасность жизнедеятельности	Швецова О.А.
13	16 июня	День младших братьев	духовно-нравственное	Радионенко О.В.
14	17 июня	День медицинского работника	духовно-нравственное	Панова Е.В.
15	18 июня	День спорта	спортивно-оздоровительное	Филиппова Е.А.
16	19 июня	День прогулки	спортивно-оздоровительное	Кретова Н.В.
17	20 июня	День отца	духовно-нравственное	Котловская Е.В.
18	22 июня	День памяти и скорби	духовно-нравственное, патриотическое	Китова В.А.
19	23 июня	Международный Олимпийский день	художественно-эстетическое	Филиппова Е.А.
20	24 июня	День безопасности	безопасность жизнедеятельности	Лучникова О.Н.
21	25 июня	День дружбы и единения славян	духовно-нравственное	Орлова Н.С.
22	26 июня	День борьбы с наркотиками	оздоровительно, художественно-эстетическое	Дороган Г.В.
23	27 июня	День молодежи	художественно-	Китова В.А.



			эстетическое	
24	29 июня	День добра	духовно-нравственное	Котловская Е.В.
25	30 июня	День экономистов	общеинтеллектуальное, профорientационное	Габидуллина Т.Н.