

**2.1**. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся начальных классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ №3 п.Смидович.

**2.2**. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**2.3**. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

**3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

**3.1**. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и БУП МБОУ СОШ №3 п.Смидович. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ №3 п.Смидович.

**3.2**. МБОУ СОШ №3 п.Смидович самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности:

* по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
* по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

     в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

**3.3**. Образовательная  деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в школе. Внеурочная деятельность может быть: *учебной* – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач; *внеучебной* – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

**3.4**. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

**3.5**.  План  внеурочной деятельности для класса определяется в конце учебного года.

**3.6**. Предварительный выбор  программ внеурочной деятельности на следующий учебный год учащимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

**3.7**.  Для учащихся 1 класса набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в сентябре.

**3.8**.  В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

**3.9**. Занятия внеурочной деятельности проводятся через 45 минут после окончания последнего урока.

**3.10**. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 15 мин.

**4. Организация внеурочной деятельности**

**4.1**. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются   МБОУ СОШ №3 п.Смидович самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

**4.2**. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и др.

         Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

        Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

        Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень и др.).

        Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

        Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями: для младших школьников и др.

         Индивидуальные образовательные программы для учащихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

**4.3.**Требования к структуре программы.

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

-титульный лист, пояснительную записку, планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности, календарно-тематический план, содержание, список литературы.

**4.4.** Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности.

На ***титульном листе*** программы внеурочной деятельности указывается: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена программа; название программы; направление внеурочной деятельности; вид внеурочной деятельности; Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы; информация о разработчике; название населенного пункта,  в котором реализуется программа; год разработки программы внеурочной деятельности, возраст обучающихся.

В ***пояснительной записке*** к программе внеурочной деятельности следует раскрыть: цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому  направлению внеурочной деятельности; соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в данном образовательном учреждении; связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеучебной деятельности); особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности; количество часов и их место в учебном плане.

Раздел ***Планируемые результаты*** *освоения обучающимися программы внеурочной деятельности*представляет собой:  описание УУД, формируемых в ходе реализации программы; описание формы подведения итогов.

Основанием для выделения требований к уровню подготовки учащихся выступает основная образовательная программа образовательного учреждения.

Система планируемых  результатов  даёт представление о том, какими именно универсальными учебными действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют обучающиеся  в ходе ее реализации

*Учебно-тематический план* программы должен быть представлен в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности; количество часов по каждой теме с описанием вида занятий.

*Список литературы* должен быть представлен в двух частях: список литературы для учителя и список литературы для учащихся.

**4.5**. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется на совещании при завуче.

**4.6**. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования, в том числе и на безвозмездной основе, иными привлеченными лицами по совместительству, имеющими право работать в ОУ.

**5**. **Организация управления**

**5. 1**. Требования к организации внеурочной деятельности.

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система контроля усвоения программы учащимися.

**5.2.** Образовательное учреждение может реализовывать внеурочную деятельность по  программам, разработанным    в соответствии с требованиями ФГОС НОО  и  основными концептуальными положениями УМК и по программам,  разработанным  образовательными учреждениями.

**5.3.** Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

**5.4.** Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфолио достижений младшего школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

**5.5.**Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе  утвержденным СанПиН 2.4.2.2821-10.

**5.6.**Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

**5.7.** В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

**5.8.** Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности:

**5.8.1**. При организации внеурочной деятельности  на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности младших школьников.

**5.8.2.** Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности**.**

**5.9**. Классификация результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами школы.

**5.10**. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности:

**5.10.1**.Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

         обсуждение программ на  заседаниях методических объединений   МБОУ СОШ №3 п.Смидович;

        внутреннее рецензирование, если программа не выпущена официальными издательствами, определёнными МО и науки РФ;

         утверждение директором МБОУ СОШ №3 п.Смидович;

         внешнее рецензирование, если программа авторская.

**5.10.2.** В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы.

**6. Делопроизводство.**

6.1. Фиксирование проведённых занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.

6.2. На форзаце журнала указываются следующие данные:

Название программы внеурочной деятельности.

Количество часов.

ФИО педагога, проводящего занятия.

Время проведения занятия.

6.3. В разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с тематическим планированием.

6.4. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.